

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 500**

**Matemática A/MACS**

Secundário – 10º, 11º e 12º anos

Ano letivo: 2025/2026

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho		PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Matemáticos e sua Comunicação (CMC)</b> 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão (conhecer conceitos, propriedades e procedimentos matemáticos)</li> <li>Rigor (comunicar utilizando com precisão a linguagem própria da matemática, oral e escrita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e Comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento Crítico e pensamento criativo</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G. Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J. Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de exercícios/problemas</li> <li>Trabalhos individuais/de grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Apresentação oral de trabalhos realizados</li> <li>Composições matemáticas</li> <li>Dossiê de trabalho/Caderno de Registo</li> <li>Observação direta</li> <li>Grelhas de registo de observação</li> <li>Questionários (orais e escritos)</li> </ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP)</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas)</li> <li>Aplicação (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, a novas situações e a situações reais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam a matemática, de forma independente)</li> </ul>		
<b>Conduta Pessoal e Social (CPS)</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar colegas e professores</li> <li>Cumprir as regras de sala de aula</li> <li>Realizar as tarefas e respeitar os prazos</li> <li>Apresentar o material necessário</li> <li>Ser assíduo e pontual</li> </ul>			

**Notas:**

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

**Níveis de proficiência**

<b>Domínios</b>	<b>De 1 a 4</b>	<b>De 4 a 9</b>	<b>De 10 a 13</b>	<b>De 14 a 17</b>	<b>De 18 a 20</b>
<b>Comunicação matemática</b>	Não adquiriu os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente, com muitas dificuldades, sem rigor, nem organização Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com algumas dificuldades, com algum rigor e organização Revela alguma autonomia		Adquiriu com facilidade os conhecimentos e domina com destreza os procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com muita facilidade Revela muita autonomia
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	Não revela capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muitas dificuldades na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Revela alguma capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela alguma facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela alguma autonomia		Revela muita facilidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muita facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muita autonomia
<b>Conduta Pessoal e Social</b>	Raramente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Com alguma frequência: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Frequentemente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual

**Nota:** Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.