

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: Línguas Estrangeiras - Ensino Secundário

Domínio (Ponderação)		Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos de avaliação /Fontes de informação ²
Domínio Intercultural ¹	Oralidade (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar discursos orais / audiovisuais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades 	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas	Participação espontânea/ direcionada Exposições / Interações orais Debates / Diálogos / Dramatizações Entrevistas / Vídeos Testes / Fichas por domínio Grelhas de observação / registo
	Leitura e compreensão (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 	Pensamento crítico e	Portefólio
	Escrita (20%)	Planificar a escrita de textos. <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se com coerência e correção linguística. - Redigir textos de diversas tipologias. 	pensamento criativo	Sebenta de escrita Mapas de conceitos Ilustrações
	Gramática e Vocabulário (20%)	Conhecer e aplicar as regras de funcionamento da língua. Usar vocabulário variado/adequado em diferentes contextos.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Jogos interativos Concursos Desafios Intercâmbio (...)
	Conduta pessoal e social (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores - Cumpre as regras de sala de aula - Realiza as tarefas e respeita os prazos - Apresenta o material necessário à aula - É assíduo e pontual 	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas de observação/ registo ...

¹ Dado que o Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios.

² O carácter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.

NB: Todos os momentos de avaliação poderão ser implementados nas modalidades de trabalho individual, de pares ou de grupo. Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos.