

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520**

**Biologia e Geologia (10.º, 11.º anos) | Biologia (12.ºano)**

**Ensino Secundário**

Domínio e Ponderação na Avaliação	Descritores de desempenho	PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	Fontes de informação/ Instrumentos de avaliação
<p><b>Conceptualização / Compreensão / Aplicação (60%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos;</li> <li>▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Compreende, interpreta e analisa, de forma crítica a informação, em suportes diversos;</li> <li>▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p>	<p><b>Serão selecionados de acordo com os domínios específicos da disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018.</b></p> <p><b><u>Caráter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual);</li> <li>▪ Testes/ minitestes;</li> <li>▪ Fichas de trabalho;</li> <li>▪ Autoavaliação;</li> <li>▪ Heteroavaliação;</li> <li>▪ Questionários (escritos/orais/interativos);</li> </ul>

<p><b>Trabalho prático/ Experimental (30%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>▪ Manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>▪ Planeia e executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guiões de trabalho prático;</li> <li>▪ Listas de verificação;</li> <li>▪ Saídas de campo e visitas de estudo;</li> <li>▪ Relatórios;</li> <li>▪ Videoconferência;</li> <li>▪ Jogos interativos (<i>Kahoot, Quiz, ...</i>);</li> <li>▪ Debates;</li> <li>▪ Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC;</li> <li>▪ Grelhas de observação e registo.</li> </ul>
<p><b>Conduta Pessoal e Social (10%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita colegas e professores;</li> <li>▪ Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>▪ Realiza as tarefas e respeita prazos;</li> <li>▪ Apresenta o material necessário para a aula;</li> <li>▪ É assíduo e pontual.</li> </ul>		

## Perfis de Aprendizagem / Níveis de Proficiência

Níveis de proficiência Domínios	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
<b>Conceptualização / Compreensão / Aplicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos;</li> <li>▪ Não utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta;</li> <li>▪ Compreende, com muita dificuldade a informação em suportes diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende com dificuldade fenômenos e processos científicos;</li> <li>▪ Revela muita dificuldade na aplicação de conhecimentos científicos adquiridos;</li> <li>▪ Utiliza, com pouco rigor a linguagem científica</li> <li>▪ Compreende, com dificuldade a informação em suportes diversos;</li> <li>▪ Revela dificuldades na pesquisa de informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende satisfatoriamente fenômenos e processos científicos;</li> <li>▪ Aplica com dificuldades superáveis conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza, com dificuldade, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta;</li> <li>▪ Compreende, interpreta e analisa com dificuldades a informação em suportes diversos</li> <li>▪ Pesquisa, mas seleciona e organiza com dificuldade a informação;</li> <li>▪ Relaciona com algumas dificuldades ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende com facilidade fenômenos e processos científicos;</li> <li>▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica com erros pontuais</li> <li>▪ Compreende, interpreta e analisa a informação em suportes diversos;</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação.;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende com grande facilidade fenômenos e processos científicos;</li> <li>▪ Aplica facilmente conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta;</li> <li>▪ Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos;</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Trabalho prático e experimental</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com dificuldade material de laboratório;</li> <li>▪ Não desenvolve trabalho laboratorial com método.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com algumas dificuldades o material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com pouco método;</li> <li>▪ Executa atividades e experiências com dificuldade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com algum método;</li> <li>▪ Planeia com dificuldade e executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta com alguma dificuldade estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>▪ Planeia e executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta estudos experimentais/ constrói explicações científicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>▪ Planeia e executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta facilmente estudos experimentais/ constrói com facilidade explicações científicas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Conduta Pessoal e Social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula.</li> <li>▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta.</li> <li>▪ Nunca traz o material necessário para a aula</li> <li>▪ Não é assíduo e pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula.</li> <li>▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas.</li> <li>▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula.</li> <li>▪ Nem sempre é assíduo e pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula.</li> <li>▪ Nem sempre é assíduo e pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula.</li> <li>▪ É assíduo e pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula.</li> <li>▪ É assíduo e pontual.</li> </ul>