

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 500

Matemática

Ensino Profissional

Ano letivo: 2025/2026

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho	PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos e Capacidades 70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. ● Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática, por forma a ser capaz de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm ● Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. ● Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvam áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática. 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de exercícios/problemas • Trabalhos individuais/de grupo • Trabalhos de pesquisa • Apresentação oral de trabalhos realizados • Composições matemáticas • Dossiê de trabalho/Caderno de Registo
<p>Conduta Pessoal e Social 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeitar colegas e professores ● Cumprir as regras de sala de aula ● Realizar as tarefas e respeitar os prazos ● Apresentar o material necessário ● Ser assíduo e pontual 	<p>E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo de observação • Questionários (orais e escritos)

Notas:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência

Domínios	De 1 a 4	De 4 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17	De 18 a 20
Conhecimentos e Capacidades	Não adquiriu os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente, com muitas dificuldades, sem rigor, nem organização Não revela capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações		Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com algumas dificuldades, com algum rigor e organização Revela alguma capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações		Adquiriu com facilidade os conhecimentos e domina com destreza os procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com muita facilidade Revela muita facilidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações
Conduta Pessoal e Social	Raramente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Com alguma frequência: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Frequentemente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual
Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.					