

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520

Ciências Naturais

3ºCiclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.ºanos

| Domínio e Ponderação na Avaliação | Descritores de desempenho | PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) | Fontes de informação/ Instrumentos de avaliação |
|--|---|--|--|
| <p>Conceptualização / Compreensão / Aplicação (60%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; | <p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> | <p>Serão selecionados de acordo com os domínios específicos da disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018.</p> <p><u>Caráter</u> <u>formativo</u> <u>ou</u> <u>classificatório</u> <u>depende</u> <u>da</u> <u>intencionalidade do professor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual); ▪ Testes/ minitestes; ▪ Fichas de trabalho; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Trabalho prático/ Experimental (20%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais. | <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoavaliação; ▪ Heteroavaliação; ▪ Questionários (escritos/orais/interativos); ▪ Guiões de trabalho prático; ▪ Listas de verificação; ▪ Saídas de campo e visitas de estudo; ▪ Relatórios; ▪ Videoconferência; ▪ Jogos interativos (<i>Kahoot, Quiz, ...</i>); ▪ Debates; ▪ Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; ▪ Grelhas de observação e registo. |
| <p>Conduta Pessoal e Social (20%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita colegas e professores; ▪ Cumpre as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É assíduo e pontual. | | |

Perfis de Aprendizagem / Níveis de Proficiência

| Níveis de Proficiência Domínios | NÍVEL 1 | NÍVEL 2 | NÍVEL 3 | NÍVEL 4 | NÍVEL 5 |
|---|---|--|--|---|---|
| Conceptualização / Compreensão / Aplicação | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e pontualmente, compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Pontualmente, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica, pontualmente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa informação, mas apenas, pontualmente, seleciona, organiza e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Pontualmente, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende bem fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende muito bem fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Trabalho prático/ experimental</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Não executa atividades e experiências; ▪ Não interpreta estudos experimentais. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontualmente, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pontualmente, manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Pontualmente, desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Pontualmente, executa atividades e experiências; ▪ Não interpreta estudos experimentais. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa bem atividades e experiências; ▪ Interpreta bem estudos experimentais. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências; ▪ Interpreta muito bem estudos experimentais. |
| <p>Conduta Pessoal e Social</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Não respeita colegas e professores; ▪ Não cumpre as regras de sala de aula; ▪ Não realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Não apresenta o material necessário para a aula; ▪ Não é pontual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nem sempre, respeita colegas e professores; ▪ Nem sempre, cumpre as regras de sala de aula; ▪ Nem sempre, realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Nem sempre, apresenta o material necessário para a aula; ▪ Nem sempre, é pontual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita regularmente colegas e professores; ▪ Cumpre regularmente as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É regularmente pontual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita frequentemente colegas e professores; ▪ Cumpre sempre as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se na realização das tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada; ▪ É frequentemente pontual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre respeito por colegas e professores; ▪ Cumpre, excepcionalmente, as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se ativamente na realização de tarefas e respeita sempre prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada e cuidada; ▪ É sempre pontual. |