

Domínios / Temas	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Tópicos de Conteúdo
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. --Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>-Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	B,C, E, F,H,I	<p>Processo tecnológico</p> <p>Medição</p> <p>Comunicação tecnológica</p> <p>Energia</p>
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOÓGICAS	<p>-Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p> <p>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p>	B,C, E, F, I	

Domínios / Temas	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Tópicos de Conteúdo
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p>	<p>-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>-Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>-Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos</p> <p>-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>B,C, E, F,H,I</p>	

Recursos materiais

- Manual EVI 5/6
- Fichas de trabalho
- Computador
- PowerPoint
- Materiais diversos (adequados às atividades- reutilização)

AVALIAÇÃO

Modalidades de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
Avaliação formativa; Avaliação sumativa.	Trabalhos práticos; Fichas de trabalho; Portfólio; Grelhas de observação; Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; Autoavaliação; Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos

Áreas de competência do perfil dos alunos: B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico e tecnológico.