



## Agrupamento de Escolas de Mira

Ano Letivo: 2024/2025



**PROGRAMA ECO ESCOLAS**  
Relatório de Planeamento e Implementação

**RESPONSÁVEIS PELO PROGRAMA:**  
HELENA BICA TAVARES  
MARIA CRISTINA CARRIÇO

## 1. Identificação do Programa

### ECO-ESCOLAS

Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education- FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos.

Ano Letivo: 2024/2025

Coordenação: Helena Bica Tavares e Maria Cristina Carriço

Escolas Abrangidas: Escola Secundária c/ 3.º Ciclo Dra. Maria Cândida

## 2. Objetivos Gerais

O programa “Eco Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.

1. Aumentar o conhecimento (Sensibilização, Divulgação, Informação em Educação Ambiental/ EDS).
2. Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal.
3. Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030, ONU).
4. Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania.
5. Melhorar a gestão ambiental da escola.
6. Sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar com ênfase nos alunos.
7. Orientar para a Ação (Mudança de atitude e comportamento, compromisso, participação e envolvimento, Cidadania e Governança).
8. Abordar “pela positiva” as boas práticas de sustentabilidade.

### 3. Áreas de Intervenção

De acordo com as orientações do Programa Eco Escolas e dos resultados da auditoria ambiental feita aos alunos, selecionaram-se os seguintes temas, que irão ser desenvolvidos no ano letivo 2024/2025.

- Água
- Energia
- Resíduos e Economia circular
- Espaços exteriores
- Biodiversidade
- Geodiversidade

### 4. Público-Alvo

- Alunos do 3.º Ciclo
- Alunos do Ensino Secundário
- Pessoal Docente e Não Docente
- Encarregados de Educação

### 5. Atividades e Estratégias

Plano de ação para cada área de intervenção.

Área de Intervenção	Atividade	Data Prevista	Público-Alvo	Responsável/ Entidade Parceira
<b>Água</b>	Criação de sinalética alusiva à redução dos consumos de água nos WC.	Janeiro/ Fevereiro	Alunos (13 – 15 anos) Professores	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas
<b>Energia</b>	Criação de sinalética alusiva à poupança de energia.	Janeiro/ Fevereiro	Alunos (13 – 15 anos) Professores	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas

<b>Área de Intervenção</b>	<b>Atividade</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Responsável/ Entidade Parceira</b>
<b>Resíduos e Economia Circular</b>	Elaboração de trabalhos e decoração festiva (natalícia) com materiais reutilizados.	Dezembro	Alunos do 3.º Ciclo	Professores de Educação Especial e de Educação Visual
<b>Resíduos e Economia Circular</b>	Recolha seletiva de resíduos (ecopontos na sala de aula e espaço escolar); Recolha de pilhas, lâmpadas e pequenos eletrodomésticos (Depositário).	Novembro	Comunidade educativa	Coordenadoras do Eco-Escolas Assistentes operacionais CMMira
<b>Resíduos e Economia Circular</b>	"Rodinhada" - Visita de estudo à Praia de Mira - ação de recolha de resíduos numa área do areal da praia.	Março	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário Professores Município	Professores de Educação Física – Grupo 620 CMMira
<b>Espaços exteriores</b>	Identificação das espécies vegetais existentes no espaço escolar.	Maio	Alunos do 8.º ano	Professores do Grupo 520 (Tânia Martinho e Paula Capela)
<b>Biodiversidade</b>	"Praia de Mira - Biodiversidade de uma paisagem sedimentar" - Aula prática de campo.	Abril/Maio	Alunos do 7.º ano	Professores do grupo 520 (Helena Bica, Anabela Mota) GNR
<b>Biodiversidade</b>	Palestra alusiva ao tema "Praia de Mira - biodiversidade de uma paisagem sedimentar".	Abril/Maio	Alunos do 7.º ano	Professores do grupo 520 (Helena Bica e Anabela Mota)

Área de Intervenção	Atividade	Data Prevista	Público-Alvo	Responsável/ Entidade Parceira
<b>Biodiversidade</b>	Sessões: “Zonas Húmidas da Gândara”	Março	Alunos do 8.º ano	Afonso Petronilho (FCTUC-DCV) Coordenadoras do Eco-Escolas Clube Ciência Viva Professores do grupo 520
<b>Biodiversidade</b>	Construção e manutenção de um aquário/ lago, pequeno ecossistema lacustre dentro das instalações da escola, utilizando espécies de plantas nativas e locais.	Março/ Abril	Comunidade educativa	Coordenadoras do Eco Escolas Clube Ciência Viva Formador: Afonso Petronilho (FCTUC – DCV) Projeto MedWet 2025- Charcos e Companhia
<b>Biodiversidade</b>	Criação e instalação de painéis informativos e educativos em redor do aquário/ lago.	Março/ Abril	Comunidade educativa	Coordenadoras do Eco Escolas Clube Ciência Viva Formador: Afonso Petronilho (FCTUC – DCV) Projeto MedWet 2025 - Charcos e Companhia
<b>Geodiversidade</b>	Visita de estudo ao Cabo Mondego - Figueira da Foz	Março	Alunos do 10.ºano (BG)	Professores do Grupo 520 (Anabela Mota, Hélio Pacheco e Helena Bica)

## 6. Parcerias

- Câmara Municipal de Mira
- Proteção Civil
- GNR
- Empresas locais
- FCTUC – Departamento de Ciências da Vida
- FCTUC – Departamento de Ciências da Terra

## 7. Avaliação do Programa

- Observação direta.
- Questionários aos alunos.
- Registo da participação nas atividades.
- Análise de mudanças de hábitos e comportamentos.

## 8. Recursos Necessários

- Professores, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação/pais, câmara municipal e empresas e autoridades locais.
- Apresentações multimédia, *flyers*, *posters* científicos, cartazes de divulgação, etc.
- Salas de aula, auditório, biblioteca escolar, espaço escolar e espaço envolvente da escola
- Computadores, projetores, telemóveis, material de laboratório e material descartável (luvas, sacos do lixo).

## 9. Observações e Sugestões

No ponto 5. Atividades e estratégias, poderão ser incluídas outras atividades ao longo do presente ano letivo, sempre que estas se articulem com os objetivos do programa Eco Escolas.