

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova escrita

junho de 2022

Prova 21/ 2022

N.º total de páginas: 4

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

Nesta Informação são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico, as Competências Específicas definidas para as Línguas Estrangeiras e as Metas de Aprendizagem estabelecidas para o final do 3º ciclo em LEI, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 3º ciclo do Ensino Básico. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, da produção/interação escrita, e a competência linguística (regras do sistema da Língua e do seu funcionamento). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Produção e Interpretação de Textos, Sociocultural e Língua Inglesa, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

Partes da prova	Competências ativadas
I. Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) ▪ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
I. Domínio de regras do sistema da Língua e do seu funcionamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística
II. Produção e interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística ▪ Competência sociolinguística ▪ Competência pragmática

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

I. Compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação e de exploração lexical. O aluno poderá estar em face de um texto ou de dois tipos de texto diferentes. Os temas inserem-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (de 30 a 300 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

Estrutura do instrumento de avaliação:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação
A	1 ou 2 tipos de texto	Itens de seleção e de construção (resposta curta)	50 pontos
B	selecionados de entre os seguintes: <i>Technology,</i>		
C	<i>Life experiences, Teens'</i>		
D	<i>Problems ou Advertising</i>		

II. Domínio de regras do sistema da Língua e do seu funcionamento (gramática)

Esta parte consiste na realização de quatro atividades no âmbito do domínio do sistema da Língua e do seu funcionamento. Os aspetos gramaticais inserem-se no conteúdo Língua Inglesa enunciado no Programa.

Estrutura do instrumento de avaliação:

Atividade	Conteúdos gramaticais	Tipologia de itens	Cotação
E	Tempos verbais Frases condicionais Discurso indireto	Itens de seleção e de construção (resposta curta e resposta restrita)	20 pontos
F			
G			
H			

III. Produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação e produção escritas, envolvendo a elaboração de dois tipos diferentes de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Estrutura do instrumento de avaliação:

Atividade	Tipos de texto a produzir	Tipologia do item	Cotação
I	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados no Programa e de acordo com os tópicos acima enunciados	Itens de construção (resposta curta e resposta extensa (80 – 120 palavras)	30 pontos
J			

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade das mesmas.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Será atribuída a classificação de zero pontos às respostas com número e/ou letra ilegível.

Na parte III do exame, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Se o aluno não respeitar o limite de palavras indicado, será penalizado.

MATERIAL

A prova é realizada em folha à parte (folha de resposta do MEC), fornecida pela escola.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. Não há lugar a tolerância.

Aprovada em Conselho Pedagógico de

____/____/____

Afixada em ____/____/____

O Diretor do Agrupamento
