



Programa da Ação de Formação n.º 10/2014/15

**Ação de Formação Interna**  
**Educação para a Cidadania Global (CCPFC/ACC – 81084/15)**

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-81084/15
<b>Duração:</b>	25 horas		
<b>N.º de Créditos:</b>	1		
<b>Formadora:</b>	Anabela Lemos		
<b>Destinatários:</b>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
<b>Local da Formação:</b>	Escola Sede do Agrupamento de Escolas de Mira		

Prazo de inscrição (envio dos documentos por email para o endereço: [geral.cfaebeiramar@gmail.com](mailto:geral.cfaebeiramar@gmail.com)):

- Até 13 de fevereiro

Critérios de seleção dos formandos:

Os candidatos são ordenados de acordo com a ordem de entrada dos emails de inscrição (acompanhados de ficha de inscrição e BI /CC)

**Calendarização**

Data	Horário	N.º Horas
21- 02- 2015 (sábado)	10.00h – 13.00h	3 Horas
21- 02- 2015 (sábado)	14.00h – 17.00h	3 Horas
28- 02- 2015 (sábado)	10.00h – 13.00h	3 Horas
28- 02- 2015 (sábado)	14.00h – 17.00h	3 Horas
07- 03- 2015 (sábado)	10.00h – 13.00h	3 Horas
07- 03- 2015 (sábado)	14.00h – 18.00h	4 Horas
14- 03- 2015 (sábado)	10.00h – 13.00h	3 Horas
14- 03- 2015 (sábado)	14.00h – 17.00h	3 Horas
<b>Total</b>		<b>25 Horas</b>

**Razões justificativas**

A Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (2010-2015) refere a necessidade de sensibilização das futuras gerações para os problemas do Desenvolvimento Humano Sustentável. Os futuros cidadãos devem ser capazes de compreender os problemas de desenvolvimento e as interdependências a nível local e global. Neste sentido, a educação deve promover o desenvolvimento integral para que todas as pessoas tenham um papel ativo na promoção da justiça, da equidade e da solidariedade.

Para tal, é imperativo desenvolver nos professores aptidões que promovam e favoreçam a introdução e a discussão destes assuntos no currículo formal.

**Objetivos**

Sensibilizar os professores para a necessidade de encarar a Educação para a Cidadania Global como um caminho viável para a construção de uma sociedade mais justa;

Debater o papel da Educação no Desenvolvimento Humano Sustentável;

Reforçar as conceções dos professores relativamente aos conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade, tendo como ponto de partida o contexto da globalização;



Desenvolver estratégias e metodologias que promovam a abordagem das temáticas da Educação para a Cidadania Global em consonância com o currículo formal;  
Contribuir para o desenvolvimento da cidadania dos alunos de modo a que estes se tornem agentes participativos no processo de mudança da sua comunidade e do mundo.

### **Conteúdos**

A origem e a evolução do conceito de Desenvolvimento;

A relação entre o Desenvolvimento e a Educação;

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio;

A Educação para a Cidadania Global:

Princípios e objetivos

Elaboração de estratégias que visam a introdução das temáticas de Educação para a Cidadania Global no currículo escolar;

Desenvolvimento de unidades temáticas transversais e multidisciplinares.

### **Metodologia de realização da ação**

O método expositivo na apresentação dos conceitos base, de materiais como gráficos, tabelas, imagens, entre outros. O método participativo em atividades como o debate, o role playing, brainstorming e o trabalho em grupo para confronto de opiniões.

### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação quantitativa final será expressa numa escala de 1 a 10 valores.

Assiduidade – 25%

Participação – 25%

Trabalho escrito individual – 50%.