

Monitorização do PAM

Relatório Intercalar

Escola: Agrupamento de Escolas de Mira

Período:..... 1.º trimestre 2026

Coordenadores dos PAM: AM1 – Eugénia Costa / AM2 – Lurdes Costa / AM3 – António Assunção / AM4 – Teresa Sousa

Coordenador da EAA: Vítor Fernandes

Data do documento: Maio de 2026

1. Sumário Executivo

O presente relatório intercalar apresenta uma visão consolidada do progresso das Ações de Melhoria (AM1, AM2, AM3 e AM4) desenvolvidas no âmbito do Plano de Ação de Melhoria (PAM) do Agrupamento de Escolas de Mira.

As ações evidenciam um alinhamento consistente com o Projeto Educativo 2023–2027, incidindo na melhoria da comunicação organizacional, no reforço da articulação curricular, na promoção de práticas pedagógicas inovadoras e na consolidação dos mecanismos de monitorização interna.

Globalmente, verifica-se um progresso positivo, ainda que com ritmos diferenciados entre ações. Destaca-se o desenvolvimento consistente das práticas pedagógicas e do trabalho colaborativo, coexistindo com constrangimentos ao nível da gestão do tempo, articulação de horários e necessidade de maior sistematização de processos.

O presente relatório visa apoiar a tomada de decisão, identificando prioridades de intervenção para o próximo período.

2. Resumo Consolidado das Ações de Melhoria

AM	Título da Ação	Estado Geral	Percentagem Concluída	Notas/Recomendações
AM1	Comunicação Interna e Externa Eficaz	Em curso	~30%	Fase inicial, requer aceleração e formalização
AM2	Articulação Curricular e Trabalho Colaborativo	Em curso	~50%	Desenvolvimento consistente
AM3	Melhoria da Monitorização e Avaliação Interna	Em curso	~30%	Atraso estrutural, necessita de reforço
AM4	Promoção de Práticas Pedagógicas Inovadoras	Em curso	~60%	Evolução positiva com impacto visível

3. Análise Geral das AM

3.1. Avanços Significativos

Registam-se progressos relevantes em áreas estruturantes:

- Melhoria da **circulação de informação interna**, através de múltiplos canais;
- Consolidação do **trabalho colaborativo docente**, com práticas regulares de articulação;
- Desenvolvimento de **projetos interdisciplinares**, promovendo integração curricular;
- Início da estruturação de mecanismos de **monitorização e avaliação interna**.
- Reforço da **diversificação de práticas pedagógicas**, com maior centralidade no aluno;

3.2. Principais Desafios e Constrangimentos

Persistem desafios transversais que condicionam o ritmo de execução:

- Dificuldade na **articulação de horários**, limitando o trabalho colaborativo;
- **Sobrecarga de trabalho docente**, com impacto no envolvimento;
- Resistência pontual à mudança em práticas pedagógicas;
- Necessidade de maior **formalização e sistematização** dos processos;
- Insuficiente definição de **indicadores de monitorização**, particularmente na AM3.

3.3. Indicadores Fundamentais

AM	Indicador	Média Atual	Meta	Notas
AM1	Implementação do plano de comunicação	~30%	100%	Em fase inicial
AM2	Dinamização de reuniões de articulação	~75%	100%	Consolidado
AM2	Projetos interdisciplinares	~50%	100%	Em desenvolvimento
AM3	Modelo de monitorização interna	~30%	100%	Necessita de estruturação
AM4	Práticas pedagógicas inovadoras	~60%	100%	Evolução consistente
AM4	Formação docente	~50%	100%	Dependente de oferta

4. Envolvimento das Partes Interessadas

[Resumo do input das fichas de monitorização intercalares das AM]

Aspeto	Observações Gerais
Comunicação	Verifica-se uma utilização diversificada de canais institucionais, com melhoria na circulação da informação.
Participação Ativa	Identifica-se, contudo, a necessidade de reforçar a sistematização, periodicidade e clareza da comunicação.

5. Conclusões e Recomendações para o Próximo Trimestre

Conclusões

- As ações encontram-se globalmente em desenvolvimento, com progresso consistente em três das quatro AM;
- A **AM4** evidencia maior maturidade e impacto pedagógico;
- A **AM3** apresenta fragilidades estruturais ao nível da definição de processos e indicadores;
- O alinhamento estratégico está assegurado, carecendo de maior consolidação operacional.

Recomendações Prioritárias

- **AM1:** Concluir e formalizar o Plano de Comunicação;
- **AM2:** Criar um repositório digital estruturado de partilha pedagógica;
- **AM3:** Definir e operacionalizar indicadores e instrumentos de monitorização;
- **AM4:** Reforçar a formação docente em metodologias ativas e avaliação formativa;

Transversalmente:

- Melhorar a articulação entre **planeamento, execução e avaliação**;
- Promover a **partilha de boas práticas** entre equipas;
- Reforçar a **consistência na recolha de evidências e monitorização quantitativa**.

6. Evidências

[Documentos e links]

Documentos	Links/Localização
AM1	Registos de reuniões, canais digitais, propostas de plano de comunicação
AM2	Atas, planificações, projetos interdisciplinares
AM3	Atas e documentos de trabalho em construção
AM4	Projetos pedagógicos, ações de formação, práticas em sala

O Coordenador do PAM (ou da EAA):

Maio 2026