

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
 ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – ANO  
 LETIVO 2023 / 2024

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SOCIOLOGIA – 12.º Ano**

Domínios	Áreas de competências do perfil do aluno	Competências/conhecimentos	Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;"><b>Interpretação, compreensão e resolução de problemas ( 90%)</b></p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p><b>A.</b> Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os (as) aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico, dando mostras de domínio das capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita.</p> <p><b>B.</b> Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p><b>C.</b> Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas, toma decisões para resolver problemas e desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, dominando o processo de formalização e raciocínios implícitos.</p> <p><b>D.</b> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada, convocando diferentes conhecimentos, de matriz científica humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente bem como prevendo e avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p><b>I.</b> Executa operações, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios disponibilizados à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>Respostas a questões através de plataformas digitais e teste escrito.</p> <p>Fichas de observação de desempenho em situação de apresentação oral de trabalhos.</p> <p>Produtos elaborados pelos alunos: trabalhos escritos, relatórios, registos de pesquisa</p>

<p><b>Comunicação e participação (10%)</b></p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p><b>E.</b> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, trabalhando em equipa e usando diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, ao mesmo tempo que interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentando negociando e sabendo aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p><b>F.</b> Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, identificando áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências, visando consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, ao mesmo tempo que estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p>	<p>– Grelhas de observação da participação em sala de aula e da realização das tarefas propostas.</p> <p>Grelhas de registo de observação de atitudes e de comportamentos.</p>
--	---	--	--

### Níveis de proficiência / descritores por domínios específicos da disciplina

<b>1-7</b>	<p>Não apresenta clareza e estrutura no discurso. Não demonstra capacidade de interpretar questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Não mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Não revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Não desenvolveu o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Não adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, não descodificando a terminologia sociológica Não apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação Nunca participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula. Nunca adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Não manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>
<b>8-9</b>	<p>Interpreta com muitas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza insatisfatoriamente o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Revela um pobre raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu de forma insatisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu insatisfatoriamente instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando insatisfatoriamente a terminologia sociológica Apresenta uma pobre comunicação oral e escrita recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação Raramente participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula. Raramente adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Raramente adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Manifesta pouca capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>

<b>10-13</b>	<p>Interpreta com algumas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. com alguma dificuldade. Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu de forma satisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiririu de forma parcial instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando satisfatoriamente a terminologia sociológica Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, com alguma dificuldade. Participa pontualmente de forma pertinente e empenhada em sala de aula. Adequa pontualmente comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequa pontualmente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Manifesta alguma capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>
<b>14-17</b>	<p>Interpreta com clareza questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas de forma clara. Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiririu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica Apresenta com clareza comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Participa quase sempre de forma pertinente e empenhada em sala de aula. Adequa quase sempre comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequa quase sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Manifesta quase sempre capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>
<b>18-20</b>	<p>Interpreta com clareza e rigor questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas com clareza e rigor. Revela um excelente raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu um excelente espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiririu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica com fundamento e rigor. Apresenta com clareza e rigor comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Participa sempre de forma pertinente e empenhada em sala de aula. Adequa sempre comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequa sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Manifesta em todas as circunstâncias capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>