

## Critérios de Avaliação de Psicologia B

### Ano letivo de 2023-2024

DOMÍNIOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA E PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>1. Problemática _ 10%</b></p> <p>– define, delimita, caracteriza e formula problemas por escrito e oralmente, de forma autónoma, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes.</p> <p><b>2. Concetualização _ 40%</b></p> <p>– identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos, por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes.</p> <p><b>3. Argumentação _ 40%</b></p> <p>- analisa, identifica, classifica, avalia, elabora e contrapõe teses, argumentos</p> <p><b>4. Comunicação e Participação _ 10%</b></p> <p>- adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração, trabalhando em equipa.</p>	<p>- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas e justifica a sua pertinência.</p> <p>- Identifica e formula teorias, teses e argumentos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.</p> <p>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo.</p> <p>- Determina as implicações psicológicas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica.</p> <p>- Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos psicológicos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p> <p>- Realiza as tarefas que lhe são solicitadas.</p> <p>- Participa na sala de aula.</p> <p>- Trabalha em equipa e colabora com os outros.</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Registos de avaliação;</p> <p>Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual);</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Heteroavaliação;</p> <p>Fichas;</p> <p>Questionários (escritos/orais/interativos);</p> <p>Portefólio;</p> <p>Visitas de estudo;</p> <p>Videoconferência;</p> <p>Debates;</p> <p>Apresentação oral;</p> <p>Testes escritos</p> <p>Ensaio filosófico</p> <p>Registo de observação de intervenções orais</p> <p>Nota: De acordo com a especificidade dos domínios a avaliar.</p>

#### NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA/DESCRITORES POR DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1-7	<p>Não apresenta clareza e estrutura no discurso.</p> <p>Não identifica, nem formula ou relaciona com clareza e rigor problemas da psicologia.</p> <p>Não identifica, clarifica e relaciona com clareza conceitos.</p> <p>Não mobiliza conceitos psicológicos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.</p>
-----	---

	<p>Não compara nem avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo.          Não determina as implicações psicológicas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica.          Não assume posições pessoais, não mobiliza conhecimentos psicológicos e não avalia teses, argumentos e contra-argumentos.          Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.          Não participa na sala de aula.          Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável</p>
<b>8-9</b>	<p>Identifica, formula e relaciona com dificuldade problemas da psicologia.          Identifica e clarifica insatisfatoriamente conceitos.          Compara e avalia com dificuldade os pontos fracos e fortes de uma teoria psicológica.          Determina implicações teóricas e implicações práticas insatisfatoriamente.          Apresenta posições pessoais sem clareza e rigor.          Realiza raramente as tarefas que lhe são solicitadas.          Participa de forma irregular na sala de aula.          Contribui irregularmente para um ambiente de aula sereno e agradável</p>
<b>10-13</b>	<p>Identifica, formula e relaciona satisfatoriamente problemas da psicologia.          Identifica e clarifica de forma satisfatórios conceitos.          Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos de forma não autónoma.          Compara e avalia criticamente os pontos fracos e fortes de uma teoria psicológica, mas com pouco fundamento.          Determina implicações teóricas e implicações práticas satisfatoriamente.          Assume posições pessoais com alguma clareza e rigor, mobilizando pontualmente conhecimentos da psicologia.          Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas.          Participa quando solicitado na sala de aula.          Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável</p>
<b>14-17</b>	<p>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas da psicologia e justifica a sua pertinência.          Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos psicológicos.          Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo.          Determina as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica.          Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos da psicologia e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.          Realiza significativamente as tarefas que lhe são solicitadas.          Participa quando solicitado de forma pertinente na sala de aula.          Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.</p>
<b>18-20</b>	<p>Identifica, formula e relaciona sistematicamente com clareza e rigor problemas da psicologia e justifica a sua pertinência.          Identifica, clarifica e relaciona sistematicamente com clareza e rigor conceitos da psicologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.          Compara e avalia criticamente, com fundamento e rigor filosófico, as teorias dos psicólogos apresentados a estudo.          Determina, em todas as circunstâncias, as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese da psicologia.          Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos e fundamentos filosóficos.          Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas.          Participa de forma pertinente na sala de aula.          Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.</p>

A professora  
 Fátima Crisóstomo