

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
Ano de Escolaridade 8º ano

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</p> <p>(15%)</p>	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C -Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Avaliação formativa (a privilegiar)</p> <p>São selecionadas de acordo com os domínios específicos de cada disciplina e com a especificidade dos alunos e tendo em conta do DL 54/2018 e demais normativos legais</p> <p>Teste Diagnóstico</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p>	<p>Avaliação sumativa</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p> <p>Observação direta</p> <p>Testes</p>
<p>* Investigar e Pesquisar</p> <p>(20%)</p>	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p>	<p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
	<p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	G- Bem-estar e saúde		
<p>* Colaborar e Comunicar (20%)</p>	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <p>Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	<p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		
<p>Criar e Inovar (45%)</p>	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>			

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".</p>				