

Anos de Escolaridade:  
7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais Disciplinas:  
Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Biologia,  
Estudo do Movimento e Saúde Individual

Domínios (Ponderações)	Processos de recolha de informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos	CrITÉRIOS de Avaliação	Áreas de Competência do PASEO
<b>Conceptualização / Compreensão / Aplicação (60%)</b>	Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) e/ou	Completude	Raciocínio e resolução de problemas
		Estruturação	Informação e Comunicação
		Rigor	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
		Reflexão	Pensamento crítico
	Trabalho de projeto e/ou	Completude	Raciocínio e resolução de problemas
		Estruturação	Informação e Comunicação
		Rigor	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
		Criatividade	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Processo de trabalho em grupo e/ou	Cooperação	Relacionamento interpessoal
		Negociação	Bem-estar, Saúde e ambiente
		Resiliência	Bem-estar, Saúde e ambiente
		Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Processo de trabalho individual	Participação	Relacionamento interpessoal
		Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
Responsabilidade		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
Relacionamento		Relacionamento interpessoal	
Questionário (oral e escrito)	Rigor	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	

<b>Trabalho prático / experimental(30%)</b>	Rubrica	Relatório e/ou	Objetividade	RaciÓnio e resolução de problemas
			Rigor	Saber Científico, Técnico e TecnolÓgico
			Estruturação	Informação e Comunicação
			Reflexão	Pensamento crÍtico
	Desempenho na atividade laboratorial	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Destreza	Consciência e domÍnio do corpo	
		Autonomia	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
		Cooperação	Relacionamento interpessoal	
	Questionário (oral e escrito)		Rigor	Saber Científico, Técnico e TecnolÓgico
	<b>Comunicação em Ciência(10%)</b>	Rubrica	Apresentação oral (em Ciência) e/ou	Rigor
Correção				Linguagens e Textos
Coerência				RaciÓnio e Resolução de Problemas
Expressividade				Linguagens e Textos
Apresentação escrita / multimdia (em Ciência)		Rigor	Saber Científico, Técnico e TecnolÓgico	
		Apresentação /	Sensibilidade Esttica e ArtÍstica	
		Estruturação	Informação e Comunicação	
		Referenciação	Informação e Comunicação	

Níveis de Proficiência Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece nem compreende fenómenos e processos científicos;</li> <li>• Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e pontualmente, compreende fenómenos e processos científicos;</li> <li>• Aplica, pontualmente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Pesquisa informação, mas apenas, pontualmente, seleciona, organiza e comunica de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Pontualmente, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende fenómenos e processos científicos;</li> <li>• Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Por vezes analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende bem fenómenos e processos científicos;</li> <li>• Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende muito bem fenómenos e processos científicos;</li> <li>• Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Não manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>• Não desenvolve trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualmente, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Manuseia com alguma segurança material de laboratório;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>• Manuseia bem e com segurança material de laboratório;</li> <li>• Desenvolve bem e com método</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> </ul>

	<p>laboratorial com método;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não executa atividades e experiências;</li> <li>• Não interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualmente, manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>• Pontualmente, desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>• Pontualmente, executa atividades e experiências;</li> <li>• Não interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>▪ Executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<p>trabalho laboratorial;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Executa bem atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta bem estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial;</li> <li>▪ Executa muito bem atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta muito bem estudos experimentais.</li> </ul>
<p><b>Natureza do conhecimento científico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>• Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualmente, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>• Pesquisa informação, mas apenas, pontualmente, seleciona, organiza e comunica de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Pontualmente, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>• Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>• Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Utiliza bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita;</li> <li>• Relaciona bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Utiliza muito bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita;</li> <li>• Relaciona muito bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>