

| | | |
|--|---|--|
| <p>Ano de Escolaridade: 5.º; 6.º; 7.º; 8.º E 9.º anos de escolaridade.</p> | <p>DEPARTAMENTO DE - Todos</p> <p>Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento</p> | <p>Curso</p> <p>Portaria n.º Ciclo de Formação</p> |
|--|---|--|

| Domínios (Ponderações) | Processos de recolha de informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos | | Crítérios de Avaliação | Áreas de Competência do PASEO |
|--|---|--|---------------------------|--|
| <p>Atitude Cívica 40%</p> <p>Relacionamento Interpessoal 30%</p> <p>Conhecimento/Compre- ensão do Mundo 30%</p> | Rúbricas | Trabalho de Pesquisa (avaliação do produto) | Compleitude | Raciocínio e resolução de problemas. |
| | | | Estruturação | Informação e comunicação. |
| | | | Rigor | Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | | Reflexão | Pensamento crítico e pensamento criativo |
| | | Processo de Trabalho em Grupo | Cooperação | Relacionamento Interpessoal |
| | | | Negociação | Bem-estar, saúde e ambiente |
| | | | Resiliência | Bem-estar, saúde e ambiente |
| | | Processo de Trabalho Individual | Responsabilidade | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | | Participação | Relacionamento interpessoal |
| | | | Autonomia | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | | Responsabilidade | Desenvolvimento pessoal |
| | | Debate/Fórum | Relacionamento | Relacionamento interpessoal |
| | | | Rigor | Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | | Persuasão | Pensamento crítico |
| | | | Pertinência | Informação e comunicação |
| | | | | Correção |