

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação  
Ano de Escolaridade 7º ano

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p><b>* Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b></p> <p>(15%)</p>	<p><b>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C -Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p><b>Avaliação formativa (a privilegiar)</b></p> <p><b>São selecionadas de acordo com os domínios específicos de cada disciplina e com a especificidade dos alunos e tendo em conta do DL 54/2018 e demais normativos legais</b></p> <p>Teste Diagnóstico</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p>	<p><b>Avaliação sumativa</b></p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p> <p>Observação direta</p> <p>Testes</p>
<p><b>* Investigar e Pesquisar</b></p> <p>(20%)</p>	<p><b>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</b></p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p>	<p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
	<p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	G- Bem-estar e saúde		
<p><b>* Colaborar e Comunicar</b>  (20%)</p>	<p><b>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</b></p> <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		
<p><b>Criar e Inovar</b>  (45%)</p>	<p><b>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</b></p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p>			

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
	Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.			
<p>* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".</p>				