

Ano de Escolaridade
Ensino Básico (7º, 8º, 9º)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E EXATAS

GRUPO 500

Disciplina: Matemática

Domínios (Ponderações)	Processos de recolha de informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos		CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de Competência do PASEO
Conhecimentos Matemáticos e sua Comunicação (CMC) 60% Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 40%	Rubricas	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios/problemas Trabalhos individuais/de grupo Trabalhos de pesquisa Apresentação oral de trabalhos realizados Desempenho em sala de aula Composições matemáticas Dossiê de trabalho/Caderno de Registo 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão (conhecer conceitos, propriedades e procedimentos matemáticos) Raciocínio (mobilizar vários conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas) Aplicação (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, a novas situações e a situações reais) Rigor (comunicar utilizando com precisão a linguagem própria da matemática, oral e escrita) Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita) Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam a matemática, de forma independente) Responsabilidade (cumprir todas as tarefas propostas, demonstrando persistência e empenho) Sociabilidade (interagir com tolerância, respeito e empatia) 	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Questionários (orais e escritos)		

NOTAS:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos Matemáticos e sua Comunicação (CMC)	<p>Não adquiriu os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos</p> <p>Comunica, matematicamente, com muitas dificuldades, sem rigor, nem organização</p> <p>Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>		<p>Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos</p> <p>Comunica, matematicamente com algumas dificuldades, com algum rigor e organização</p> <p>Revela alguma autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>		<p>Adquiriu com facilidade os conhecimentos e domina com destreza os procedimentos matemáticos</p> <p>Comunica, matematicamente com muita facilidade</p> <p>Revela muita autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>
Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP)	<p>Não revela capacidade para mobilizar vários conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações</p> <p>Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>		<p>Revela alguma capacidade para mobilizar vários conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações</p> <p>Revela alguma autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>		<p>Revela muita facilidade para mobilizar vários conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações</p> <p>Revela muita autonomia, responsabilidade e sociabilidade</p>

Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.