

DOMÍNIOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA E PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Comunicação 10%</p> <p>Pesquisa e tratamento da informação. 40%</p> <p>Pensamento crítico e resolução de problemas psicológicos. 40%</p>	<p>- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor as influências genéticas e epigenéticas nos comportamentos.</p> <p>- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor os conceitos essenciais da psicologia e mobiliza-os na compreensão dos processos mentais e do comportamento humano.</p> <p>- Identifica e exprime teorias, teses e argumentos que permitem entender os processos mentais e a sua relação com o ambiente.</p> <p>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias explicativas que clarificam os processos sociais e a construção da autonomia.</p> <p>- Enuncia e relaciona as diferentes perspetivas do desenvolvimento humano.</p> <p>- Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando os conhecimentos adquiridos para avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de avaliação; • Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual); • Autoavaliação; • Heteroavaliação; • Fichas; • Questionários (escritos/orais/interativos); • Portefólio; • Visitas de estudo; • Videoconferência; • Debates; • Apresentação oral; • Testes escritos • Ensaio filosófico • Registo de observação de intervenções orais
<p>Atitudes 10%</p>	<p>Respeita colegas e professores (2%) Cumprir as regras da sala de aula (2%) Realiza as tarefas e respeita os prazos (2%) Apresenta o material necessário (2%) É pontual (2%)</p>	<p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Grelha de observação/registo</p>

<p>1-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não apresenta clareza e estrutura no discurso. ✓ Não identifica, nem formula ou relaciona com clareza e rigor problemas do domínio da psicologia. ✓ Não identifica, clarifica e relaciona com clareza conceitos psicológicos. ✓ Não mobiliza conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. ✓ Não identifica nem formula teorias, teses e argumentos psicológicos, aplicando incorretamente os conteúdos essenciais. ✓ Não compara nem avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. ✓ Não determina as implicações mentais e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica. ✓ Não assume posições pessoais, não mobiliza conhecimentos psicológicos e avalia teses, argumentos e contra-argumentos.
<p>8-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, formula e relaciona com dificuldade problemas psicológicos. ✓ Identifica e clarifica insatisfatoriamente conceitos psicológicos. ✓ Identifica e formula teorias, teses e argumentos psicológicos, sem conseguir aplicar corretamente os conteúdos essenciais. ✓ Compara e avalia com dificuldade os pontos fracos e fortes de uma teoria ou tese psicológica. ✓ Determina implicações mentais e implicações práticas insatisfatoriamente. ✓ Apresenta posições pessoais sem clareza e rigor.
<p>10-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, formula e relaciona satisfatoriamente problemas psicológicos. ✓ Identifica e clarifica de forma satisfatórios conceitos psicológicos. ✓ Identifica e formula teorias, teses e argumentos de forma não autónoma. ✓ Compara e avalia criticamente os pontos fracos e fortes de uma teoria, mas com pouco fundamento. ✓ Determina implicações mentais e implicações práticas satisfatoriamente. ✓ Assume posições pessoais com alguma clareza e rigor, mobilizando pontualmente conhecimentos adquiridos.
<p>14-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas pontos de vista, justificando com pertinência. ✓ Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da psicologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. ✓ Identifica e formula teorias, teses e argumentos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. ✓ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias apresentadas a estudo. ✓ Determina as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese. ✓ Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos das diferentes teorias e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.
<p>18-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, formula e relaciona sistematicamente com clareza e rigor problemas psicológicos e justifica a sua pertinência. ✓ Identifica, clarifica e relaciona sistematicamente com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. ✓ Identifica e formula teorias, teses e argumentos, aplicando sistematicamente instrumentos de análise, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. ✓ Compara e avalia criticamente, com fundamento e rigor, as teorias apresentadas a estudo. ✓ Determina, em todas as circunstâncias, as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica. ✓ Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos e fundamentos adequados e específicos.