REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Mira

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

Departamento de Expressões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Grupo 530

Disciplina de Educação Tecnológica – 3º Ciclo

Ano Letivo 2021/2022

Domínios/ Ponderação na avaliação	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil do aluno	Fontes de informação/ Instrumentos de avaliação
Processo Tecnológico (30%)	- Distinguir as fases de realização de um projeto; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções; - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial); - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	**B -**Informação e Comunicação; **C-**Raciocínio e Resolução de Problemas **E-** Relacionamento Interpessoal; **F-**Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **H-** Sensibilidade Estética e Artística; **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**Nota**: Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com os domínios da disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018. - Trabalho de pesquisa/ Trabalho de casa/ - Trabalhos práticos. - Fichas de trabalho - Grelhas de observação - Portefólio -Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC.

Recursos e utilizações tecnológicas (20%)	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção. - Apreciar as qualidades dos materiais e estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais. - Selecionar materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns. - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		

Tecnologia e sociedade (30%)	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		
Atitudes e Valores (20%)	- Respeitar colegas e professores. - Cumprir as regras de sala de aula. - Realizar as tarefas e respeitar os prazos. - Apresentar o material necessário para a aula. - Ser pontual.		Grelha de observação

NOTAS: - O caráter formativo ou classificatório das "Fontes de informação/Instrumentos de avaliação" depende da intencionalidade do professor;

- Será privilegiada a avaliação formativa.

Níveis de Proficiência

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Processos tecnológicos	- Não distingue as fases de realização de um projeto; - Não identifica e não representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Não reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções; - Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial);	- Revela dificuldade em distinguir as fases de realização de um projeto; - Revela dificuldade em identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Revela dificuldade em identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Revela dificuldade em reconhecer a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Revela dificuldade em comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções;	- Distingue, com alguma dificuldade, as fases de realização de um projeto; - Identifica, com alguma dificuldade, e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identifica, com alguma dificuldade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Reconhece, com alguma dificuldade, a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Comunica, com alguma dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções;	- Distingue, com facilidade, as fases de realização de um projeto; - Identifica, com facilidade, e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identifica, com facilidade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Reconhece, com facilidade, a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Comunica, com facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções; - Diferencia, com facilidade, modos de produção (artesanal, industrial);	- Distingue, com muita facilidade, as fases de realização de um projeto; - Identifica, com muita facilidade, e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identifica, com muita facilidade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos na concretização de projetos; - Reconhece, com muita facilidade, a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Comunica, com muita facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, soluções;

	- Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Revela dificuldade em diferenciar modos de produção (artesanal, industrial); - Revela dificuldade em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Diferencia, com alguma dificuldade, modos de produção (artesanal, industrial); - Compreende , com alguma dificuldade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Compreende, com facilidade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Diferencia, com muita facilidade, modos de produção (artesanal, industrial); - Compreende, com muita facilidade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e utilizações tecnológicas	- Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção; - Não aprecia as qualidades dos materiais e não estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Não seleciona materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas; - Não investiga, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns; - Não manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e	- Revela dificuldade em - produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção; - Revela dificuldade em apreciar as qualidades dos materiais e estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Revela dificuldade em selecionar materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas; - Revela dificuldade em investigar, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns; - Revela dificuldade em manipular operadores tecnológicos de acordo com as	- Produz, com alguma dificuldade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção; - Aprecia, com alguma dificuldade, as qualidades dos materiais e estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Seleciona, com alguma dificuldade, materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas; - Investiga, com alguma dificuldade, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns;	-Produz com facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção; - Aprecia, com facilidade, as qualidades dos materiais e estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Seleciona, com facilidade, materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas; - Investiga, com facilidade, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns; - Manipula, com facilidade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções,	- Produz, com muita facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas à ideia ou intenção; - Aprecia, com muita facilidade, as qualidades dos materiais e estabelece relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Seleciona, com muita facilidade, materiais de acordo com as suas caraterísticas físicas e mecânicas; - Investiga, com muita facilidade, através de experiências simples, caraterísticas de materiais comuns; - Manipula, com muita facilidade, operadores tecnológicos de acordo com as

	relações com as produções tecnológicas; - Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental; - Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos; - Não identifica fontes de energia e os seus processos de transformação; - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e não cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Não interpreta os objetos da cultura visual nos diversos contextos e públicos; -- Não utiliza conceitos específicos da comunicação visual; -- Não expressa ideias utilizando de diferentes meios e processos - Não transforma narrativas visuais, criando novos modos	suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Revela dificuldade em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental; - Revela dificuldade em utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos; - Revela dificuldade em identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; - Revela dificuldade em colaborar nos cuidados com o seu corpo e cumprir as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Revela dificuldade em interpretar os objetos da cultura visual nos diversos contextos e públicos; - Revela dificuldade em - utilizar conceitos específicos da comunicação visual;	- Manipula, com alguma dificuldade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Cria, com alguma dificuldade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental; - Utiliza, com alguma dificuldade, as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos; - Identifica, com alguma dificuldade, fontes de energia e os seus processos de transformação; - Colabora, com alguma dificuldade, nos cuidados com o seu corpo e cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Interpreta, com alguma dificuldade, os objetos da cultura visual nos diversos contextos e públicos;	princípios e relações com as produções tecnológicas; - Cria, com facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental; - Utiliza, com facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos; - Identifica, com facilidade, fontes de energia e os seus processos de transformação; - Colabora, com facilidade, nos cuidados com o seu corpo e cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Interpreta, com facilidade, os objetos da cultura visual nos diversos contextos e públicos; -Utiliza, com facilidade, conceitos específicos da comunicação visual; -Expressa, com facilidade, ideias utilizando de diferentes meios e processos - Transforma, com facilidade, narrativas visuais, criando	suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Cria, com muita facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo a atenção a sustentabilidade ambiental; - Utiliza, com muita facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos; - Identifica, com muita facilidade, fontes de energia e os seus processos de transformação; - Colabora, com muita facilidade, nos cuidados com o seu corpo e cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.

	de interpretação;	- Revela dificuldade em - expressar ideias utilizando de diferentes meios e processos - Revela dificuldade em transformar narrativas visuais, criando novos modos de interpretação;	- Utiliza, com alguma dificuldade, conceitos específicos da comunicação visual; - Expressa, com alguma dificuldade, ideias utilizando diferentes meios e processos - Transforma, com alguma dificuldade, narrativas visuais, criando novos modos de interpretação;	novos modos de interpretação;	
Tecnologia e sociedade	- Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; - Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; -Não analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	- Revela dificuldade em reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; - Revela dificuldade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; - Revela dificuldade em analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	- Reconhece, com alguma dificuldade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; - Compreende, com alguma dificuldade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; - Analisar, com alguma dificuldade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	- Reconhece, com facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; - Compreende, com facilidade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; - Analisar, com facilidade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Reconhece, com muita facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; - Compreende, com muita facilidade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; - Analisa, com muita facilidade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

Atitudes e valores	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. Nunca traz o material necessário para a aula. Não é pontual.	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Nem sempre realiza as tarefas propostas. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. Traz sempre o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores, envolve- se ativamente nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.