

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Tecnologias da Informação e Comunicação
2.º Ciclo – 6º ano
Ano letivo: 2020-2021

Domínio e Ponderação na Avaliação		Ponderação	Descritores de Desempenho	PASEO	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Aquisição de conhecimentos específicos	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. • Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Interpretar conceitos e terminologia técnica específica. 	B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento Interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. I. Saber científico, técnico e tecnológico.	Testes de Avaliação Realização e Apresentação de Projetos Fichas de Trabalho
	Aplicação dos diferentes conhecimentos	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas. • Investigar situações problemáticas e procura soluções. 		
	Articulação de saberes e conhecimentos	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções. • Utilizar a linguagem técnica. • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade 		
Atitudes e valores (20%)	Empenho do aluno na aprendizagem	2%	Ser pontual		Preenchimento de Grelhas de Observação e Registo
		2%	Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo		
		4%	Mostrar empenho e participação nas atividades propostas		
		4%	Realizar os trabalhos propostos com regularidade		
	Organização do aluno na sua aprendizagem	2%	Apresentar o material necessário		
		2%	Apresentar o caderno diário/portfólio organizado		
	Relacionamento interpessoal e de grupo	2%	Respeitar as convicções e atitudes dos outros		
		2%	Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade		

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho Muito Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM – Disciplina – Ano de escolaridade

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 1	Aluno que não adquiriu os conhecimentos essenciais, não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Muito Insuficiente.
NÍVEL 2	Aluno que adquiriu muito poucos conhecimentos essenciais, mostrou muito pouca responsabilidade, empenho e/ou interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Insuficiente.
NÍVEL 3	Aluno que adquiriu os conhecimentos essenciais, mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e algum interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Suficiente.
NÍVEL 4	Aluno que adquiriu os conhecimentos relacionados com a disciplina, mostrou muita responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Bom.
NÍVEL 5	Aluno que adquiriu todos os conhecimentos relacionados com a disciplina, mostrou muita responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Muito Bom.