

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 320

DISCIPLINA: Ciências Naturais – 2º Ciclo do Ensino Básico – 5º e 6ºanos

Ano Letivo: 2020/2021

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	PASEO	Fontes de informação/ Instrumentos de avaliação
				Serão selecionados de acordo com os domínios específicos de cada disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018. <u>Carácter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.</u>
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	55 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); 	<p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>F. Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/ minitestes; ▪ Fichas de trabalho; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Questionários orais; ▪ Grelhas de observação/ registo.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; 	<p>peçoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	
Trabalho prático/ Experimental	15 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Executa atividades e experiências (dependendo do contexto); 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatório de atividades experimentais/laboratoriais; ▪ Discussão de resultados; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Grelhas de observação/ registo.
Natureza do conhecimento científico	10 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto e/ou projetos; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Grelhas de observação/ registo. ▪ Testes

		informação de forma crítica e autónoma; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 		
Atitudes e valores		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita colegas e professores; ▪ Cumpre as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É pontual. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação/ registo.

Nota 1 – Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018

Perfis de aprendizagem/ Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece nem compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autónoma; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende bem fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica correta e adequadamente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende muito bem fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);

<p>Trabalho prático/ Experimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Por vezes, executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Proceda a um bom manuseamento do material de laboratório integrando normas de segurança; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Apresenta boa execução de atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências;
<p>Natureza do conhecimento científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Utiliza bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Utiliza muito bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita;
<p>Atitudes e valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não respeita colegas e professores; ▪ Não cumpre as regras de sala de aula; ▪ Não realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Não apresenta o material necessário para a aula; ▪ Não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, respeita colegas e professores; ▪ Por vezes, cumpre as regras de sala de aula; ▪ Por vezes, realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Por vezes, apresenta o material necessário para a aula; ▪ Por vezes, é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita regularmente colegas e professores; ▪ Cumpre regularmente as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É regularmente pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita frequentemente colegas e professores; ▪ Cumpre frequentemente as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se na realização das tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada; ▪ É frequentemente pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre respeito por colegas e professores; ▪ Cumpre sempre as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se ativamente na realização de tarefas e respeita sempre prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada e cuidada; ▪ É sempre pontual.