

Departamento de Línguas 2019-2020



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

Critérios de Avaliação

Cursos Profissionais

Ensino Secundário
Línguas Estrangeiras

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínios	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação Valores / Percentagem	
<p><i>Linguagens e textos</i></p> <p><i>Informação e comunicação</i></p> <p><i>Raciocínio e Resolução de Problemas</i></p>	<p>Competências de comunicação oralidade / leitura e compreensão / gramática e vocabulário / escrita / intercultural (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime-se com correção a nível oral e escrito revelando conhecimento dos domínios programáticos ▪ Compreende um texto oral, escrito, visual ou audiovisual ▪ Lê de uma forma correta e fluente ▪ Conhece o funcionamento da língua 	<p>14 v.</p> <p>Oralidade: 6 v. Escrita: 6 v.</p> <p>Gramática 2 v.</p>	<p>70%</p> <p>Oralidade: 30% Escrita: 30%</p> <p>Gramática 10%</p>
<p><i>Pensamento crítico e pensamento criativo</i></p> <p><i>Relacionamento interpessoal</i></p> <p><i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p>	<p>Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita colegas e professores. ▪ Cumpre as regras de sala de aula. ▪ Realiza as tarefas e respeita os prazos. ▪ Apresenta o material necessário para a aula. ▪ É pontual. 	<p>6 v.</p>	<p>30%</p>

Instrumentos de Avaliação

Testes de compreensão / Participação espontânea/direcionada / Exposições / Interações orais / Diálogos / Debates / Entrevistas / Vídeos / Testes / Fichas de leitura² / Fichas de escrita³ / Organização do portefólio / Grelhas de observação / registo

¹ Dado que o Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada no domínio das Competências de Comunicação

² A avaliação será realizada através da leitura/análise/tratamento de textos de tipologia diversificada e será apresentado sob a forma de cartaz, desenho, B.I., etc...

³ A avaliação será realizada através da produção de diferentes tipos de texto.

NB: Todos os momentos de avaliação poderão ser implementados nas modalidades de trabalho individual, de pares ou de grupo. Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018