

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Alunos com Programa Educativo Individual (ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

Ano Letivo 2019/2020

Secundário

(Proposta de critérios de avaliação, que deverá ser adequado à especificidade de cada aluno, sendo isso registado no PEI)

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Níveis de proficiência	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Saberes e capacidades	(são definidos pelos docentes das diferentes disciplinas de acordo com o inscrito no RTP e PEI)		Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC. Fichas de trabalho Caderno diário Grelhas de observação Trabalhos individuais e/ou	30%

Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo				em grupo	
Atitudes e Valores	Revela pontualidade Revela assiduidade Evidencia interesse pelas atividades propostas Participa nas atividades propostas Demonstra empenho nas atividades Revela responsabilidade com os materiais Realiza as tarefas sem recurso sistemático à ajuda Conclui as tarefas propostas Organiza o seu material escolar Cumpre as regras de higiene/segurança Cumpre as regras estabelecidas nos diferentes espaços Adequa as atitudes em diferentes contextos Interage adequadamente com os outros Demonstra respeito pelo outro Procura manter os níveis de atenção e concentração adequados à execução das tarefas Revela espírito de iniciativa			Grelha de observação Mapas de comportamento	70%

Níveis de Proficiência

Domínios	0-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18	19-20
	70% de NA 20% de PA 10% de A		60% de NA 10% de PA 30% de A		20% de NA 30% de PA 50% de A		10% de NA 10% de PA 80% de A		100% de A

Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior descrito.