

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; H. Sensibilidade estética e artística.	Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo 	20%
	Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio. Problematizar as relações entre passado e presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenções orais Testes de avaliação e questões-aula. Projetos DAC/PAA Trabalhos de aula e de casa 	50%
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico. Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação e listas de verificação 	20%
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar colegas e professores. Cumprir as regras de sala de aula. Realizar as tarefas e respeitar prazos. Apresentar o material necessário para a aula. Ser pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação e listas de verificação 	10%
				100%

Níveis de proficiência das aprendizagens					
Domínios	0 – 3,9	4 – 9,9	10 – 13,9	14 – 17,9	18 - 20
Tratamento de Informação / utilização de fontes	O (A) aluno (a) não realiza as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) revela dificuldades na realização das ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza de forma satisfatória as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza com facilidade e correção as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza com facilidade, correção e qualidade as ações previstas neste domínio.
Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização)	O (A) aluno (a) revela graves dificuldades nos diferentes descritores deste domínio, que impedem a compreensão da realidade histórica.	O (A) aluno (a) revela dificuldades nos diferentes descritores deste domínio, que impedem parcialmente a compreensão da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho satisfatório nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da maioria dos aspetos da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho bom nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da grande maioria dos aspetos da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho muito bom nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da totalidade dos aspetos da realidade histórica.
Comunicação em História	O (A) aluno (a) revela graves dificuldades na comunicação oral e escrita.	O (A) aluno (a) revela dificuldades na comunicação oral e escrita.	O (A) aluno (a) comunica de forma satisfatória ao nível oral e escrito.	O (A) aluno (a) comunica com facilidade e correção ao nível oral e escrito.	O (A) aluno (a) comunica com facilidade, correção e qualidade ao nível oral e escrito.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. - Nunca traz o material necessário para a aula. - Não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Nem sempre realiza as tarefas propostas. - Nem sempre traz o material necessário para a aula. - Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. - Traz sempre o material necessário para a aula. - Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual.