

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520

DISCIPLINA: Biologia e Geologia - Ensino Secundário (10.º e 11.º ano)

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. I. Saber científico, técnico e tecnológico.	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta; Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos; 	<ul style="list-style-type: none"> Testes/minitests Fichas de avaliação; Grelhas de observação/ registo. 	50%
	Trabalho prático e experimental	<ul style="list-style-type: none"> Manuseia com segurança material de laboratório; Desenvolve trabalho laboratorial com método; Planeia e executa atividades e experiências; Interpreta estudos experimentais/ constrói explicações científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionários de atividades laboratoriais e experimentais/saídas de campo/visitas Trabalhos práticos. Listas de verificação 	30%
	Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos; Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa orientada Trabalhos Interdisciplinares no âmbito dos DAC 	10%
	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Respeita colegas e professores; Cumprir as regras de sala de aula; Realiza as tarefas e respeita prazos; Apresenta o material necessário para a aula; É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação e registo 	10%

Nota 1: Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

Nota 2: Os instrumentos serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do D L. 54 /2018.

Perfis de Aprendizagem / Níveis de Proficiência

Níveis de proficiência	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
Domínios					
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece nem compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Não utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende com dificuldade fenómenos e processos científicos; ▪ Revela muita dificuldade na aplicação de conhecimentos científicos adquiridos ▪ Utiliza, com pouco rigor a linguagem científica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende satisfatoriamente fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica com dificuldades superáveis conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza, com dificuldade, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta; ▪ Compreende, interpreta e analisa com dificuldades a informação em suportes diversos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende com facilidade fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica com erros pontuais ▪ Compreende, interpreta e analisa a informação em suportes diversos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende com grande facilidade fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica facilmente conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza, oralmente e por escrito, a linguagem científica de forma correta; ▪ Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos;
Trabalho prático e experimental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com dificuldade material de laboratório; ▪ Não desenvolve trabalho laboratorial com método. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com algumas dificuldades o material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com pouco método; ▪ Executa atividades e experiências com dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com algum método; ▪ Planeia com dificuldade e executa atividades e experiências; ▪ Interpreta com alguma dificuldade estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Planeia e executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais/ constrói explicações científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Planeia e executa atividades e experiências; ▪ Interpreta facilmente estudos experimentais/ constrói com facilidade explicações científicas.

Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, com muita dificuldade a informação em suportes diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, com dificuldade a informação em suportes diversos; Revela dificuldades na pesquisa de informação 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e analisa com dificuldade informação em suportes diversos; Pesquisa, mas seleciona e organiza com dificuldade a informação; Relaciona com algumas dificuldades ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos; Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação.; Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e analisa de forma crítica a informação em suportes diversos; Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. Nunca traz o material necessário para a aula Não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Nem sempre realiza as tarefas propostas. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. Traz sempre o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.

