

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupos 330 / 350

DISCIPLINA: Inglês / Espanhol - Ensino Secundário (10º/11º anos)

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar discursos orais / audiovisuais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades 	Testes de compreensão / Participação espontânea/ direcionada/ Exposições / Interações orais Grelhas de registo / Debates / Diálogos / Entrevistas / Vídeos	30%
	Leitura e compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 	Testes ¹ Fichas de leitura ² Grelhas de registo	20%
	Escrita	Planificar a escrita de textos. <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se com coerência e correção linguística. - Redigir textos de diversas tipologias. 	Testes Fichas de escrita ³ Grelhas de registo	20%
	Gramática e Vocabulário	Conhecer e aplicar as regras de funcionamento da língua. Usar vocabulário variado/adequado em diferentes contextos.	Testes Grelhas de registo Mapas de conceitos Ordenação de palavras / frases	20%
	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores. - Cumpre as regras de sala de aula. - Realiza as tarefas e respeita os prazos. - Apresenta o material necessário para a aula. - É pontual. 	Grelha de observação / registo	10%

¹ A avaliação será realizada através de questões de V/F, escolha múltipla, ordenação, correspondência, preenchimento de espaços, ...

² A avaliação será realizada através da leitura/análise/tratamento de textos de tipologia diversificada e será apresentado sob a forma de cartaz, desenho, B.I, etc...

³ A avaliação será realizada através da produção de diferentes tipos de texto

NB: Todos os momentos de avaliação poderão ser implementados nas modalidades de trabalho individual, de pares ou de grupo. Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018