

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 510

DISCIPLINA: Física e Química A – Ensino Secundário (10º e 11º anos)

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar factos relativos aos fenómenos físicos e químicos; Compreender conceitos, leis, princípios e teorias científicas; Relacionar factos e conceitos; Aplicar conhecimentos a novas situações; Utilizar de forma correta linguagem científica. 	Fichas de avaliação	50 %
	Trabalho prático/experimental	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar factos relativos aos fenómenos físicos e químicos; Compreender conceitos, leis, princípios e teorias científicas; Relacionar factos e conceitos; Aplicar conhecimentos a novas situações; Utilizar de forma correta linguagem científica; Realizar experiências e apresentar/ interpretar dados e resultados experimentais; Manusear com segurança material de laboratório. 	Questionários Grelhas de observação/ registo	30 %
	Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar e seleccionar informação; Utilizar de forma correta linguagem científica. 	Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC Trabalhos de pesquisa Fichas de verificação	10 %

	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar colegas e professores; • Cumprir as regras de sala de aula; • Realizar as tarefas e respeitar os prazos; • Apresentar o material necessário para a aula; • Ser pontual. 	Grelhas de observação/ registo	10 %
--	---------------------------	---	-----------------------------------	-------------

Nota 1 - Os instrumentos serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do D L. 54 /2018

Nota 2 - Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

Perfis de Aprendizagem/ Níveis de Proficiência

Domínios	0 – 4 valores	5 – 9 valores	10 – 13 valores	14 – 17 valores	18 – 20 valores
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	O aluno não interpreta factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Desconhece conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Não utiliza linguagem científica.	O aluno interpreta com dificuldade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldade conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com dificuldade. Nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno interpreta satisfatoriamente factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldades superáveis conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações satisfatoriamente. Utiliza com pouco rigor linguagem científica.	O aluno interpreta com facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com facilidade. Utiliza linguagem científica com erros pontuais.	O aluno interpreta com grande facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende muito facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com elevado sentido crítico. Utiliza corretamente linguagem científica.
Trabalho prático, experimental	O aluno não interpreta factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Desconhece conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Não utiliza linguagem científica. Não participa na realização das atividades práticas/ laboratoriais, não sabe interpretar um	O aluno interpreta com dificuldade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldade conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com dificuldade. Nem sempre utiliza linguagem científica. Apresenta dificuldades na realização das atividades	O aluno interpreta satisfatoriamente factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldades superáveis conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações satisfatoriamente. Utiliza com pouco rigor linguagem científica. Apresenta dificuldades	O aluno interpreta com facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com facilidade. Utiliza linguagem científica com erros pontuais. Apresenta facilidade na realização das atividades	O aluno interpreta com grande facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende muito facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com elevado sentido crítico. Utiliza corretamente linguagem científica. Apresenta grande facilidade na

	protocolo, dados e resultados experimentais. Não conhece as regras de segurança/ manuseamento do material de laboratório.	práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece parcialmente as regras de segurança/ manuseamento do material de laboratório.	superáveis na realização das atividades práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece algumas regras de segurança e de manuseamento de algum material de laboratório.	práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece regras de segurança e de manuseamento do material de laboratório.	realização das atividades práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece com mestria as regras de segurança e manuseia com destreza o material de laboratório.
Natureza do conhecimento científico	O aluno não pesquisa nem seleciona informação. Não utiliza linguagem científica.	O aluno apresenta dificuldade em pesquisar e selecionar informação. Nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno apresenta dificuldades superáveis na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza com pouco rigor linguagem científica.	O aluno apresenta facilidade na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza linguagem científica com erros pontuais.	O aluno apresenta grande facilidade na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza corretamente linguagem científica.
Atitudes e valores	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. Nunca traz o material necessário para a aula. Não é pontual	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Nem sempre realiza as tarefas propostas. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. Traz sempre o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.