

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 500**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA - 9º ANO - 3º Ciclo do Ensino Básico**

Ano Letivo: 2019/2020

Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, e desenvolvam a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>desenvolver capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li> <li>desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;</li> <li>adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática e desenvolvam a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</li> </ul> </li> <li>Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência: <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas, bem como persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade;</li> <li>desenvolver a capacidade de apreciar aspetos estéticos da Matemática e de reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana;</li> <li>desenvolver a capacidade de reconhecer e valorizar a Matemática como elemento do património cultural da humanidade.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> </ul>	<b>40%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Composições matemáticas;</li> <li>questões-aula;</li> <li>mini fichas de avaliação</li> </ul>	<b>40%</b>
Atitudes	Respeito pelos colegas e professores (4%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação / registo</li> </ul>	<b>20%</b>
	Cumprimento das regras de sala de aula (4%)		
	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (4%)		
	Material necessário (4%)		
	Pontualidade (4%)		