

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520

DISCIPLINA: Ciências Naturais – 3ºCiclo do Ensino Básico – 7º e 8ºanos

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. I. Saber científico,	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; 	<ul style="list-style-type: none"> Testes/ minitestos; Fichas de trabalho; Questionários orais; Grelhas de observação/ registo. 	50%
	Trabalho prático/ experimental	<ul style="list-style-type: none"> Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); Manuseia com segurança material de laboratório; Desenvolve trabalho laboratorial com método; Executa atividades e experiências; Interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de atividades laboratoriais/visitas e saída de campo; Questionário teórico prático; Trabalho prático Listas de verificação 	20%

técnico e tecnológico.	Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto e/ou projetos; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC. 	10%
	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita colegas e professores; ▪ Cumpre as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação/ registo. 	20%

Nota 1 – Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018

Nota 2 - Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência

Níveis de Proficiência Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos; ■ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autônoma; ■ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Por vezes, conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ■ Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ■ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ■ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ■ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhece e compreende bem fenômenos e processos científicos; ■ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autônoma; ■ Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhece e compreende muito bem fenômenos e processos científicos; ■ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autônoma; ■ Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;
Trabalho prático/experimental	<ul style="list-style-type: none"> ■ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Não manuseia com segurança material de laboratório; ■ Não desenvolve trabalho laboratorial com método; ■ Não executa atividades e experiências; ■ Não interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório; ■ Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método; ■ Por vezes, executa atividades e experiências; ■ Por vezes, interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ■ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ■ Executa atividades e experiências; ■ Interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Manuseia bem e com segurança material de laboratório; ■ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ■ Executa bem atividades e experiências; ■ Interpreta bem estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ■ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ■ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ■ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ■ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ■ Executa muito bem atividades e experiências; ■ Interpreta muito bem estudos experimentais.

Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita; ▪ Relaciona bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza muito bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita; ▪ Relaciona muito bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. ▪ Nunca traz o material necessário para a aula ▪ Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas. ▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula ▪ Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;Nem sempre é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ É pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ É pontual.

Grupo 520 – Biologia e Geologia