

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**  
**3.ºCiclo – 7.º e 8.ºanos**  
**Ano letivo: 2019/2020**

Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Conhecimentos e Capacidades (80%)	Comunicação matemática	50%	Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática e desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.	Fichas de trabalho. Minifichas de avaliação. Questões aula. Trabalhos a pares/de grupo. Fichas de verificação de conhecimentos. Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC. Apresentação oral de trabalhos realizados. Observação direta/registo.
		Raciocínio e Resolução de problemas	30%	Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Desenvolver capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvam áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática.	Fichas de trabalho. Minifichas de avaliação. Questões aula. Trabalhos a pares/de grupo. Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC. Apresentação oral de trabalhos realizados. Observação direta/registo.
	Atitudes e valores (20%)		4%	Respeitar colegas e professores	Grelhas de observação/registo.
			4%	Cumprir as regras de sala de aula	
			4%	Cumprir as tarefas e respeitar os prazos	
			4%	Apresentar material necessário	
			4%	Ser pontual	

**Nota 1:** Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018.

**Nota 2:** Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

Níveis de proficiência					
Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Comunicação matemática	Não adquiriu os conhecimentos e / ou procedimentos matemáticos. Comunica, matematicamente com muitas dificuldades.		Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos. Comunica, matematicamente com algumas dificuldades.		Domina os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos. Comunica, matematicamente com muita facilidade.
Raciocínio e resolução de problemas	Não revela capacidade para a resolução de problemas. Apresenta muitas dificuldades no desenvolvimento do raciocínio e resolução de problemas.		Revela alguma capacidade para a resolução de problemas. Raciocina razoavelmente.		Revela muita facilidade na resolução de problemas. Raciocina com eficiência.
Atitudes e valores	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. Nunca traz o material necessário para a aula. Não é pontual.	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Nem sempre realiza as tarefas propostas. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. Traz sempre o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula É pontual.
<b>Nota:</b> Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.					