

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; H. Sensibilidade estética e artística.	Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisas sobre acontecimentos e figuras da História em diferentes suportes. Utilizar meios informáticos no processamento e tratamento da informação recolhida. Produzir materiais (textos, plantas/mapas, gráficos, tabelas, frisos cronológicos, esquemas, etc.). Formular hipóteses de interpretação de factos históricos a partir de vários tipos de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação e questões-aula. Intervenções orais. Trabalhos de pesquisa e/ou projetos DAC/PAA, trabalhos de aula e de casa e relatórios. 	20%
	Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização)	<p>TEMPORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de ruptura. Localizar no tempo eventos e processos, estabelecendo relações entre passado e presente. Explicitar as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas (permanências, transformações, desenvolvimentos, evoluções, crises, ruturas e revoluções). <p>ESPACIALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Situar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação, com recurso a formas diversas de representação espacial. <p>CONTEXTUALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir, numa dada realidade, aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles. Avaliar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. Relacionar/comparar acontecimentos históricos de origem diversa. Reconhecer situações de permanência entre passado e presente. Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. Analisar a história nacional e a sua relação com a história europeia e mundial. 		40%
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e em diversas formas de comunicação escrita, evidenciando capacidade de crítica e argumentação e aplicando o vocabulário específico da História na descrição, relação e explicação dos diferentes aspectos históricos. Utilizar os meios informáticos como suporte da comunicação. 		20%
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar colegas e professores. Cumprir as regras de sala de aula. Realizar as tarefas e respeitar prazos. Apresentar o material necessário para a aula. Ser pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação e listas de verificação. 	20%
				100%

Níveis de proficiência das aprendizagens					
Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Tratamento de Informação / utilização de fontes	O (A) aluno (a) não realiza as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) revela dificuldades na realização das ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza de forma satisfatória as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza com facilidade e correção as ações previstas neste domínio.	O (A) aluno (a) realiza com facilidade, correção e qualidade as ações previstas neste domínio.
Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização)	O (A) aluno (a) revela graves dificuldades nos diferentes descritores deste domínio, que impedem a compreensão da realidade histórica.	O (A) aluno (a) revela dificuldades nos diferentes descritores deste domínio, que impedem parcialmente a compreensão da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho satisfatório nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da maioria dos aspetos da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho bom nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da grande maioria dos aspetos da realidade histórica.	O (A) aluno (a) atinge um nível de desempenho muito bom nos diferentes descritores deste domínio, permitindo a compreensão da totalidade dos aspetos da realidade histórica.
Comunicação em História	O (A) aluno (a) revela graves dificuldades na comunicação oral e escrita.	O (A) aluno (a) revela dificuldades na comunicação oral e escrita.	O (A) aluno (a) comunica de forma satisfatória ao nível oral e escrito.	O (A) aluno (a) comunica com facilidade e correção ao nível oral e escrito.	O (A) aluno (a) comunica com facilidade, correção e qualidade ao nível oral e escrito.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. - Nunca traz o material necessário para a aula. - Não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Nem sempre realiza as tarefas propostas. - Nem sempre traz o material necessário para a aula. - Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. - Traz sempre o material necessário para a aula. - Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual.