

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
A -Linguagens e textos B -Informação e Comunicação C -Raciocínio e resolução de problemas D -Pensamento crítico e pensamento criativo E -Relacionamento Interpessoal F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	Conhecimento dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e interpretar fontes de informação geográfica ▪ Localizar lugares e espaços a diferentes escalas ▪ Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo ▪ Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas ▪ Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas. ▪ Selecionar dados e utilizar técnicas gráficas e cartográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões aula escritas e/ou orais ▪ Testes escritos 	50%
	Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar e analisar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos ▪ Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos naturais e humanos no ambiente natural, apontando possíveis soluções. ▪ Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa com / ou sem apresentação oral 	20%
	Comunica e participa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação ▪ Aplicar o vocabulário específico da Geografia na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos geográfico. ▪ Utilizar os meios informáticos como suporte da comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos práticos de recolha de informação individuais e/ou em grupo 	10%

I-Saber científico técnico e Tecnológico	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os colegas e professores. Cumprir as regras de sala de aula. Cumprir das tarefas e respeito pelos prazos. Apresenta o material necessário. É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação em sala de aula 	20%
				100%

Níveis de proficiência das aprendizagens					
Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecer os lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> Não interpreta fontes de informação geográfica. Não realiza pesquisas documentais Não utiliza técnicas de representação geográfica 	-Revela dificuldades na interpretação de fontes de informação geográfica. Realiza com dificuldade pesquisas documentais Utiliza de modo insatisfatório técnicas de representação geográfica	Interpreta de forma satisfatória fontes de informação geográfica Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais Utiliza de forma satisfatórias técnicas de representação geográfica.	Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica Realiza com facilidade e pesquisas documentais Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica.	Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Não interpreta nem analisa as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos Não reflete criticamente sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões. Não apresenta soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões	Revela dificuldades na interpretação e análise das inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos Revela dificuldades na reflexão sobre a qualidade ambiental Tem dificuldades na apresentação de soluções para a melhoria da	Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. Reflete de forma satisfatória sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões Apresenta de forma satisfatória soluções para a melhoria da qualidade	Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. Reflete com facilidade sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões Tem facilidade na apresentação de soluções para a melhoria	Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. Reflete com facilidade e correção sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões Tem muita facilidade na apresentação de soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões

		qualidade ambiental dos lugares/regiões.	ambiental dos lugares/regiões.	da qualidade ambiental dos lugares/regiões	
Comunica e participa	Não Utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. Não Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação	Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	.Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação	Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. ▪ Nunca traz o material necessário para a aula ▪ ;Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas. ▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula. ▪ ;Nem sempre é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ Nem sempre é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;É pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;É pontual.

