

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 510

### DISCIPLINA: Físico-Química – Ensino Básico (7.º e 8.ºano)

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
<b>B - Informação e comunicação</b> <b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E-Relacionamento interpessoal</b> <b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar factos relativos aos fenómenos físicos e químicos;</li> <li>Compreender conceitos, leis, princípios e teorias científicas;</li> <li>Relacionar factos e conceitos;</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>Utilizar de forma correta linguagem científica.</li> </ul>	Fichas de avaliação	<b>50 %</b>
	<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar factos relativos aos fenómenos físicos e químicos;</li> <li>Compreender conceitos, leis, princípios e teorias científicas;</li> <li>Relacionar factos e conceitos;</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>Utilizar de forma correta linguagem científica;</li> <li>Realizar experiências e apresentar/ interpretar dados e resultados experimentais;</li> <li>Manusear com segurança material de laboratório.</li> </ul>	Questionários Grelhas de observação/ registo	<b>20 %</b>
	<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar e seleccionar informação;</li> <li>Utilizar de forma correta linguagem científica.</li> </ul>	Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC Trabalhos de pesquisa Fichas de verificação	<b>10 %</b>

	<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar colegas e professores;</li> <li>• Cumprir as regras de sala de aula;</li> <li>• Realizar as tarefas e respeitar os prazos;</li> <li>• Apresentar o material necessário para a aula;</li> <li>• Ser pontual.</li> </ul>	Grelhas de observação/ registro	<b>20 %</b>
--	---------------------------	---	------------------------------------	-------------

**Nota 1** - Os instrumentos serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do D L. 54 /2018.

**Nota 2** - Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

### Perfis de Aprendizagem/ Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b>	O aluno não interpreta factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Desconhece conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Não utiliza linguagem científica.	O aluno interpreta com dificuldade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldade conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com dificuldade. Nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno interpreta satisfatoriamente factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldades superáveis conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações satisfatoriamente. Utiliza com pouco rigor linguagem científica.	O aluno interpreta com facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com facilidade. Utiliza linguagem científica com erros pontuais.	O aluno interpreta com grande facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende muito facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com elevado sentido crítico. Utiliza corretamente linguagem científica.
<b>Trabalho prático experimental</b>	O aluno não interpreta factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Desconhece conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Não utiliza linguagem científica. Não participa na realização das atividades práticas/ laboratoriais, não sabe interpretar um protocolo, dados e	O aluno interpreta com dificuldade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldade conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com dificuldade. Nem sempre utiliza linguagem científica. Apresenta dificuldades na realização das atividades práticas/ laboratoriais, bem	O aluno interpreta satisfatoriamente factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende com dificuldades superáveis conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações satisfatoriamente. Utiliza com pouco rigor linguagem científica. Apresenta dificuldades superáveis na realização das	O aluno interpreta com facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com facilidade. Utiliza linguagem científica com erros pontuais. Apresenta facilidade na realização das atividades práticas/ laboratoriais, bem	O aluno interpreta com grande facilidade factos relativos aos fenómenos físicos e químicos. Compreende muito facilmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações com elevado sentido crítico. Utiliza corretamente linguagem científica. Apresenta grande facilidade na realização das atividades

	resultados experimentais. Não conhece as regras de segurança/ manuseamento do material de laboratório.	como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece parcialmente as regras de segurança/ manuseamento do material de laboratório.	atividades práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece algumas regras de segurança e de manuseamento de algum material de laboratório.	como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece regras de segurança e de manuseamento do material de laboratório.	práticas/ laboratoriais, bem como na interpretação de protocolos, de dados e de resultados experimentais. Conhece com mestria as regras de segurança e manuseia com destreza o material de laboratório.
<b>Natureza do conhecimento científico</b>	O aluno não pesquisa nem seleciona informação. Não utiliza linguagem científica.	O aluno apresenta dificuldade em pesquisar e selecionar informação. Nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno apresenta dificuldades superáveis na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza com pouco rigor linguagem científica.	O aluno apresenta facilidade na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza linguagem científica com erros pontuais.	O aluno apresenta grande facilidade na pesquisa e na seleção de informação. Utiliza corretamente linguagem científica.
<b>Atitudes e valores</b>	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. Nunca traz o material necessário para a aula Não é pontual.	Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. Nem sempre realiza as tarefas propostas. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. Traz sempre o material necessário para a aula Nem sempre é pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula É pontual.	Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.