

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 230

DISCIPLINA: Ciências Naturais – 2º Ciclo do Ensino Básico – 5º e 6ºanos

Ano Letivo: 2019/2020

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/ minitestes; ▪ Fichas de trabalho; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Questionários orais; ▪ Comentário crítico; ▪ Grelhas de observação/ registo. 	50%
	Trabalho prático/ Experimental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatório de atividades experimentais/laboratoriais; ▪ Questionário teórico prático; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Grelhas de observação/ 	20%

<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais. 	<p>registo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentário crítico; 	
	<p>Natureza do conhecimento científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto e/ou projetos; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Comentário crítico; ▪ Grelhas de observação/ registo. 	<p>10%</p>
	<p>Atitudes e valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita colegas e professores; ▪ Cumpre as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação/ registo. 	<p>20%</p>

Nota 1 – Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018

Nota 2 - Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende bem fenômenos e processos científicos; ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende muito bem fenômenos e processos científicos; ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;
Trabalho prático/experimental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Não executa atividades e experiências; ▪ Não interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Por vezes, executa atividades e experiências; ▪ Por vezes, interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa bem atividades e experiências; ▪ Interpreta bem estudos experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências; ▪ Interpreta muito bem estudos experimentais.

					experimentais.
Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita; ▪ Relaciona bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Utiliza muito bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita; ▪ Relaciona muito bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. ▪ Nunca traz o material necessário para a aula ▪ ;Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. ▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas. ▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula. ▪ ;Nem sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;Nem sempre é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;É pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. ▪ Traz sempre o material necessário para a aula ▪ ;É pontual.