

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 230**

**DISCIPLINA: Ciências Naturais – 2º Ciclo do Ensino Básico – 5º e 6ºanos**

**Ano Letivo: 2019/2020**

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação na avaliação
<b>B.</b> Informação e comunicação.  <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas.  <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.	<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos;</li> <li>▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes/ minitestes;</li> <li>▪ Fichas de trabalho;</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa;</li> <li>▪ Questionários orais;</li> <li>▪ Comentário crítico;</li> <li>▪ Grelhas de observação/ registo.</li> </ul>	<b>50%</b>
	<b>Trabalho prático/ Experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatório de atividades experimentais/laboratoriais;</li> <li>▪ Questionário teórico prático;</li> <li>▪ Trabalho de pesquisa;</li> <li>▪ Grelhas de observação/</li> </ul>	<b>20%</b>

<b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.  <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente.  <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>▪ Executa atividades e experiências;</li> <li>▪ Interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	registro. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comentário crítico;</li> </ul>	
	<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho de projeto e/ou projetos;</li> <li>▪ Trabalho de pesquisa;</li> <li>▪ Comentário crítico;</li> <li>▪ Grelhas de observação/registro.</li> </ul>	<b>10%</b>
	<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita colegas e professores;</li> <li>▪ Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>▪ Realiza as tarefas e respeita prazos;</li> <li>▪ Apresenta o material necessário para a aula;</li> <li>▪ É pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação/registro.</li> </ul>	<b>20%</b>

**Nota 1** – Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018

**Nota 2** - Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.

## Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos;</li> <li>■ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>■ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Por vezes, conhece e compreende fenômenos e processos científicos;</li> <li>■ Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>■ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conhece e compreende fenômenos e processos científicos;</li> <li>■ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>■ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conhece e compreende bem fenômenos e processos científicos;</li> <li>■ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>■ Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conhece e compreende muito bem fenômenos e processos científicos;</li> <li>■ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>■ Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Não manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>■ Não desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>■ Não executa atividades e experiências;</li> <li>■ Não interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório;</li> <li>■ Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>■ Por vezes, executa atividades e experiências;</li> <li>■ Por vezes, interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Manuseia com alguma segurança material de laboratório;</li> <li>■ Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li> <li>■ Executa atividades e experiências;</li> <li>■ Interpreta estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Manuseia bem e com segurança material de laboratório;</li> <li>■ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial;</li> <li>■ Executa bem atividades e experiências;</li> <li>■ Interpreta bem estudos experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>■ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>■ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li> <li>■ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório;</li> <li>■ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial;</li> <li>■ Executa muito bem atividades e experiências;</li> <li>■ Interpreta muito bem estudos experimentais.</li> </ul>

					experimentais.
<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Por vezes, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Por vezes, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li> <li>▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Utiliza bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita;</li> <li>▪ Relaciona bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autônoma;</li> <li>▪ Utiliza muito bem e de forma correta linguagem científica, oral e escrita;</li> <li>▪ Relaciona muito bem e de forma correta ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li> </ul>
<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula.</li> <li>▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta.</li> <li>▪ Nunca traz o material necessário para a aula</li> <li>▪ ;Não é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula.</li> <li>▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas.</li> <li>▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula.</li> <li>▪ ;Nem sempre é pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula</li> <li>▪ ;Nem sempre é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula</li> <li>▪ ;É pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas.</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário para a aula</li> <li>▪ ;É pontual.</li> </ul>