

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação

2.º Ciclo – 5º ano

Ano letivo: 2019-2020

Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento Interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. I. Saber científico, técnico e tecnológico.	Conhecimentos e Capacidades (80%)	Aquisição de conhecimentos específicos	65%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Interpretar conceitos e terminologia técnica específica. 	Realização e Apresentação de Projetos
		Aplicação dos diferentes conhecimentos			
		Articulação de saberes e conhecimentos	15%	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas. Investigar situações problemáticas e procura soluções. Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções. Utilizar a linguagem técnica. Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade 	Fichas de Trabalho
	Atitudes e valores (20%)		4%	Respeita colegas e professores.	Observação direta. Preenchimento de Grelhas de Observação e Registo
			4%	Cumprir as regras da sala de aula.	
			6%	Realiza as tarefas e respeita prazos.	
			3%	Apresenta o material necessário para a aula.	
			3%	É pontual.	

PERFIS DE APRENDIZAGEM / Níveis de Proficiência

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 1	<p>O aluno não adquiriu os conhecimentos essenciais, não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas.</p> <p>Não investigou nem procurou soluções para resolver problemas. Não comunicou oralmente nem por escrito as soluções para as situações problemáticas apresentadas, nem utilizou a linguagem técnica adequada.</p> <p>Não foi pontual, não respeitou colegas nem professores, não cumpriu regras da sala de aula, não realizou as tarefas nem respeitou prazos e não apresentou o material necessário para a aula.</p> <p>O aproveitamento é Muito Insuficiente.</p>
NÍVEL 2	<p>O aluno adquiriu poucos conhecimentos essenciais, mostrou pouca responsabilidade, pouco empenho e/ou pouco interesse nas atividades propostas.</p> <p>Investigou e procurou poucas soluções para resolver problemas. Comunicou de forma insuficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas e utilizou pouca linguagem técnica.</p> <p>Foi pouco pontual, respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula.</p> <p>Realizou poucas as tarefas, respeitou pouco os prazos e apresentou poucas vezes o material necessário para a aula.</p> <p>O aproveitamento é Insuficiente.</p>
NÍVEL 3	<p>O aluno adquiriu alguns conhecimentos essenciais, mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas.</p> <p>Investigou e procurou as soluções para resolver alguns problemas. Comunicou de forma suficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas, utilizou alguma linguagem técnica.</p> <p>Em parte foi pontual, respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula.</p> <p>Em parte realizou as tarefas, respeitou prazos e apresentou o material necessário para a aula.</p> <p>O aproveitamento é Suficiente.</p>
NÍVEL 4	<p>O aluno adquiriu conhecimentos essenciais, mostrou responsabilidade, empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas.</p> <p>Investigou e procurou as soluções para resolver problemas. Comunicou bem oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas, e utilizou alguma linguagem técnica.</p> <p>Foi pontual, e/ou respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula.</p> <p>Realizou quase todas as tarefas, e/ou respeitou quase todos os prazos e apresentou o material necessário para a aula.</p> <p>O aproveitamento é Bom.</p>
NÍVEL 5	<p>O aluno adquiriu todos conhecimentos essenciais da disciplina, mostrou responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas.</p> <p>Investigou e procurou soluções para resolver problemas. Comunicou oralmente e por escrito as soluções para todas as situações problemáticas e utilizou a linguagem técnica adequada.</p> <p>Foi sempre pontual, respeitou colegas e professores e cumpriu as regras da sala de aula.</p> <p>Realizou todas as tarefas, respeitou os prazos e apresentou o material necessário para a aula.</p> <p>O aproveitamento é Muito Bom.</p>