



Critérios de avaliação 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ÁREAS		PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Capacidades	ESTUDO DO MEIO	Revela capacidade de observação. Compreende os elementos do meio natural e social. Reconhece elementos da sua identidade. Demonstra capacidades de problematizar situações existentes no meio. Realiza atividades experimentais. Aplica os conhecimentos adquiridos.	Fichas de avaliação 70%	80%
	LÍNGUA PORTUGUESA	Compreende enunciados orais e escritos. Aplica vocabulário ativo adequado às situações. Lê expressivamente textos adequados ao seu nível de competência. Responde a questionários orais e escritos. Domina progressivamente a técnica da escrita. Conhece e aplica as estruturas gramaticais da língua.	Fichas de trabalho 10%	
	MATEMÁTICA	Domina o sistema numeral de posição. Revela domínio do cálculo mental. Domina as técnicas de cálculo/aplicação dos algoritmos. Utiliza valores de grandezas e medidas. Aplica as noções básicas de geometria. Explicita estratégias de resolução de cálculos/ situações problemáticas. Resolve situações problemáticas aritméticas e não aritméticas.		
	EXPRESSÕES	Domina técnicas simples de pintura, recorte, colagem e dobragem. Utiliza os materiais de forma cuidada e criativa Entoa canções e/ou reproduz lengalengas e rimas. Apresenta um domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz. Produce e/ou recria personagens e jogos de imaginação. Realiza ações motoras básicas, jogos, exercícios diversos e percursos na natureza. Coopera com os outros revelando espírito desportivo.	Apreciação dos trabalhos realizados Registo do empenho nas actividades	
	INGLÊS	Compreende sons, entoações e ritmos da língua; Compreende palavras, expressões e frases muito simples; Conhece vocabulário simples e de forma contextualizada; Produce sons, entoações e ritmos da língua; Expressa-se com vocabulário (muito) limitado, em situações previamente preparadas Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos; Produce frases/textos muito simples e com palavras conhecidas; Conhece de forma implícita algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	Compreensão do oral 20 % Leitura e escrita 40 % Interação / Produção oral 20 %	
ATITUDES E VALORES / EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		É assíduo e pontual. 4% É interessado e empenhado. 4% É autónomo. 4% Cumpe as normas e regras da sala de aula. 4% Coopera com colegas e professor. 4%	Observação direta Registos	20%