

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS/PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO				
Atividade Motora / Conhecimentos				Atitudes e Valores / Educação para a Cidadania
Prática			Teórica	4% - Interesse/Empenho. 4% - Cooperação. 4% - Autonomia. 4% - Pontualidade/assiduidade. 4% - Cumprimento de normas e regras na sala de aula .
Atividades Físicas	Aptidão Física	5% - Equipamento 5% - Higiene	Questões de aula Relatórios Trabalhos	
▼	▼	▼	▼	▼
50%	10%	10%	10%	20%
Subtotal – 80%				Subtotal – 20%
Total – 100%				

Com Atestado Médico:

Os alunos com incapacidades funcionais (lesões) temporárias ou de longa duração (todo o ano letivo), portadores de atestado médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas e serão avaliados no seguinte modelo alternativo:

1º Caso: Impossibilidade Parcial – quando o aluno apresenta um problema de saúde que, apesar de não o impedir de fazer as aulas práticas, o condiciona na realização de alguns exercícios. Nesta situação o aluno será avaliado nos mesmos domínios/parâmetros e com as mesmas ponderações, sendo apenas alteradas no domínio da prática (saber fazer) as matérias de aprendizagem (adaptando-as ou substituindo-as por outras equivalentes) de acordo com o problema de saúde apresentado pelo aluno.

2º Caso: Impossibilidade Total – quando o aluno não pode realizar qualquer exercício físico.

Nesta situação o aluno será apenas avaliado nos domínios do conhecimento (saber) e atitudes /valores (saber ser) de acordo com a seguinte tabela:

DOMÍNIOS/PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO		
Conhecimentos		Atitudes e Valores / Educação para a Cidadania
Participação nas aulas	Teórica	10% - Interesse/Empenho 10% - Cooperação 10% - Autonomia 10% - Pontualidade/assiduidade 10% - Cumprimento de normas e regras na sala de aula
Arbitragem / Organização e ajuda nas atividades e Jogos.	Questões de aula Relatórios Trabalhos	
▼	▼	▼
20%	30%	50%
Subtotal – 50%		Subtotal – 50%
Total – 100%		

Avaliação dos alunos com Necessidades Educativas Especiais: Os alunos do Regime Educativo Especial serão, também, avaliados com base nestes critérios mas com as especificidades individuais contempladas no Programa Educativo Individual de cada aluno, bem como no Currículo Específico Individual, no caso dos alunos que beneficiem da alínea e) do Decreto-Lei 3/2008.

Grupo de Educação Física - 260

As modalidades de avaliação utilizadas pelo grupo de Educação Física no 2º Ciclo são:

Avaliação Diagnóstica: realiza-se no início de cada matéria através de questionário e observação direta.

Avaliação Contínua: realiza-se no decorrer das matérias através de questionário e observação direta.

Avaliação Sumativa: Decorre do somatório de todas as avaliações parcelares das matérias abordadas.

Instrumentos de avaliação:

Fichas e grelhas de registo do desempenho dos alunos nas atividades propostas (observação direta da atividade físico motora);

Relatórios, trabalhos e questões sobre temas, atividades e modalidades abordadas;

Bateria de testes de Condição Física selecionada, Tabelas e marcas de orientação...

A nomenclatura a utilizar para a classificação dos trabalhos, relatórios, fichas de modalidade é a seguinte:

Níveis	Percentagem	Classificação
1	0 – 19%	Mau
2	20 – 49%	Insuficiente
3	50 – 69%	Suficiente
4	70 – 89%	Bom
5	90 – 100%	Muito Bom

- A avaliação de cada período terá a seguinte ponderação: Iº, IIº e IIIº Períodos, nível de 1 a 5, resultante da conversão da percentagem obtida pelo aluno na avaliação ponderada dos domínios/parâmetros avaliados.

- A nota no final do ano letivo terá o nível de 1 a 5, resultante da média simples dos níveis obtidos pelo aluno nos três períodos.

- A classificação de final de período a propor, bem como a de final de ano letivo, representa todo o percurso do aluno nas tarefas e aprendizagens por ele desenvolvidas. Como tal, aquando da atribuição do nível/classificação, será tido em consideração o estágio inicial apresentado pelo aluno, a sua progressão/evolução e o empenho/esforço demonstrado nas aprendizagens.

Nota: A falta de equipamento/material adequado à disciplina, bem como a participação e comportamento influenciam significativamente a avaliação do aluno.

Grupo de **Educação Física - 260**

DOMÍNIO	PARÂMETRO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>ATIVIDADES FÍSICAS</p> <p>Jogos Desportos Coletivos Ginástica Atletismo Natação Orientação At. Expressivas Esp. Raquetas Outras Atividades: Jogos Tradicionais, Boccia, Xadrez, Tag-Rugby, Dança, Luta.</p> <p>----- ATITUDES E VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica em situação de exercício critério e em jogo as técnicas adequadas a cada matéria de ensino; - Aplica alguns princípios táticos básicos de cada matéria de ensino; - É assíduo e pontual; - Traz o material necessário à aula e demonstra hábitos de higiene. - Executa as tarefas motoras respeitando os critérios de segurança; - Realiza as ações motoras de acordo com o regulamento da modalidade; - Cooperar com os colegas na realização das tarefas, demonstrando interesse e empenho na consecução das mesmas; - Demonstra respeito pelas normas e regras inerentes às diversas atividades; 	Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza a bateria de Testes de Condição Física selecionada, alcançando os níveis relacionados com a zona saudável de aptidão física; - Realiza diferentes exercícios de promoção da sua condição física geral. 	Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os fatores relativos à melhoria da aptidão física; - Identifica as capacidades físicas; - Conhece o funcionamento do corpo humano; - Domina os conceitos básicos fundamentais da disciplina; - Identifica as atividades, os materiais e espaços; - Noções elementares da Cultura Desportiva: fatores da vida saudável, eventos desportivos (J. Olímpicos), Ética Desportiva/Educação para a Cidadania: desporto sem violência / desporto e doping / “Fair-Play”. - Trabalhos respeitando a língua portuguesa e utilização das tecnologias de informação. 	Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Referência Curricular: Programas Nacionais de Educação Física (PNEF), Currículo Nacional do Ensino Básico (CNEB) ..